

7 庆祝逾越节

经文

出十一至十五 18

金句

「我要常守你的律法，直到永永远远。我要自由而行，因我素来考究你的训词。」（诗一一九 44、45）

课文中心

摩西与以色列人听从神的指示，庆祝逾越节；神便保守他们平安逃离埃及。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.找出神对摩西和以色列人庆祝逾越节的指示，并且描述他们离开埃及时，神如何保护他们。
- 2.写出或画出一个他不容易听从神指示的境况。
- 3.祈求神帮助他听从神的指示。
- 4.选择遵从圣灵引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享一个他信靠神的经历。
- 2.使用教材，让儿童温习上一课的圣经故事。
- 3.请一位儿童带领祷告，感谢神的保护和看顾。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 资料组合

目的：让儿童认识「逾越节」的晚餐。

材料：学生本资料页 H、笔。

逾越节是犹太人的大节期。在逾越节晚餐中，他们吃一些特别的食物，那些食物都有它们的含意。

将儿童分成两组，并指示他们翻开学生本资料页 H。按着该页指示，第一组负责完成第 1 至 3 题，第二组负责完成第 4、5 题。完成的资料，准备在授课时分享。

选择二

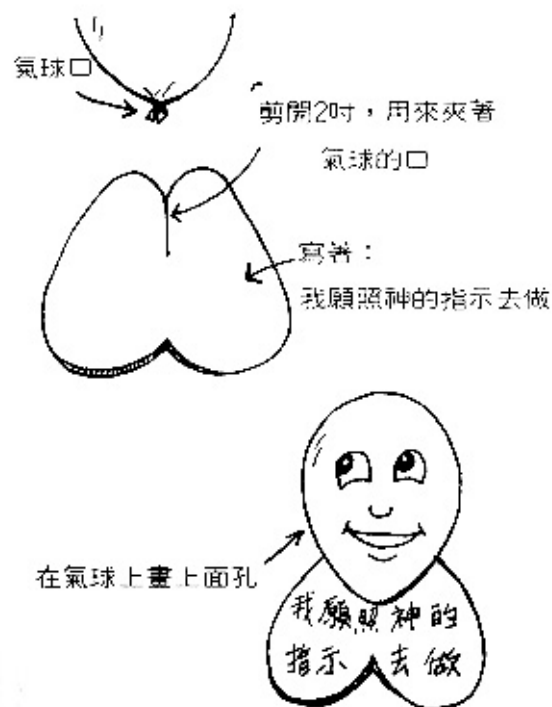
气球人的志愿

目的：藉手工所带出的信息，引导儿童进入本课主题。

材料：硬卡纸（作「气球人」的脚）、气球、白板笔、剪刀。

教师预先按下面图示，制成一个「气球人」。活动时，先让儿童读出诗篇一一九篇 44、45 节，然后分发给们：气球人脚、气球、笔、剪刀。让儿童按「气球人」样本做出一个「气球人」，并写上它的志愿——我愿照神的指示去做。

「气球人」图示如下：



课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 H）、圣经地图（教师本内）或儿童圣经地图（福音证主协会出版）。

方法：使用圣经图片及地图时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

试想一下，每天有哪些事情是你必须跟从指示去做的？（让儿童自由分享。）

今天的圣经故事，讲到神给以色列人一些特别的指示，并吩咐他们必须遵行。

上星期我们看到摩西曾经九次要求法老遵从神的吩咐，容许以色列人到旷野去敬拜神；可是，法老每一次都拒绝了。于是，神又给埃及人降下灾难。

神特别的指示

神吩咐摩西再把一个信息传给法老，摩西和亚伦又到法老那里去。「今天晚上，大约午夜时分，」摩西警告法老说，「所有埃及人头生的儿子都要死

去。」（出示圣经图片。）

法老听了这个警告，本来是有机会改变主意的，可惜，他却不肯听从！

神告诉摩西说：「时候已经到了，今天晚上你要领以色列人离开埃及。」

神吩咐摩西把自己的计划告诉以色列人；同时，祂为要保守以色列人头生的儿子免受这灾祸，便给他们一些重要的指示。

「首先，每一个家庭都要杀一只羊羔。」摩西告诉百姓。又说：「必须是公羊，而且是没有疾病、残缺的。」

然后，摩西又吩咐以色列人把羊血涂在房子的门楣和门框上。这是多么奇怪的指示！

「到了晚上，是预备晚餐的时候。不过，这不是一般的晚餐，而是一个特别的晚餐。你们要用火把羊肉烤熟，用无酵饼和苦菜拌着吃。」摩西把神所吩咐的都告诉了他们。逾越节晚餐有什么特别食物？它们有什么含意？（让完成「选择一」的儿童回答。）

「还有一件事，」摩西补充说，「你们吃的时候，要穿好衣服和鞋子，手里拿着杖，还要赶快吃。」

当摩西告诉以色列人将要发生的事时，他们都留心地听着。

神要祂的百姓记念这个逃亡的晚上。以后每一年，他们都会吃这样的晚餐，称为逾越节筵席。

立刻离开！

以色列人按照神每样的指示去做。他们把羊血涂在门楣和门框上，然后进到屋子内，赶紧吃那逾越节晚餐，并且等候另一个行动。午夜终于来临了，突然，哭声、叫声打破沉静的夜晚。每个家庭，凡是门上没有涂上羊血的，他们头生的儿子都死去，甚至连牲畜也一样。法老的儿子能逃过这灾祸吗？不，他也死！全埃及地的父母都为死去的儿子悲伤；不过，以色列人的家庭就平安无事。因为他们遵行神的吩咐，神便越过他们的房子，不将灾祸降给他们。

法老那夜立刻召见摩西和亚伦。读出埃及记十二章 31 节，看法老对他们说什么话。（让儿童读出经文。）

埃及人不断催促以色列人赶快离开他们的国家；于是，以色列人便把没有酵的面团放在锅里，用衣服包起来，背在肩上。同时，他们又向埃及人索取金器、银器和衣服；跟着，全民浩浩荡荡的离开这为奴之地。

伟大的神迹

神的百姓开始他们的旅程，在遥远的路途上，神都引领他们。他们由埃及的兰塞起行，途经疏割、以倘和密夺，最后来到红海边。（出示圣经地图，让儿童在地图中找出那几个地点。）读出埃及记十三章 21 节，看神怎样引导祂的百姓？（让儿童读出经文并回答。）

与此同时，在埃及的皇宫里，法老和官员正在讨论以色列人离开之事。法老很后悔这样就把以色列人放走；因为他们不会再回来了。

法老觉得自己这次很失策，他认为以色列人必须回来，继续做他的奴隶。现在首先要做的，就是要把他们追回来。于是，法老亲自率领一队六百人的战车，与其他官兵战车，日夜兼程的去追赶已经到了红海边扎营的以色列人。

以色列人看见埃及的军队渐渐逼近，便十分害怕。「你为什么要把我们从埃及地领出来，让我们死在这里呢？」他们向摩西质问，「我们继续做奴隶，服侍

埃及人，总比死在这里好！」

摩西安慰民众说：「你们不用害怕，你们就站在这里，看神用什么方法来拯救你们吧！」

神吩咐摩西向海伸杖，神使用强烈的东风把海水分开，水向两边堆成两堵水墙；这样，中间便形成一条通道，东风继续不断的吹，河床也被吃干了。于是，以色列人便赶快在干了的河床上走过红海。

那时，法老的军队也赶到，他们也走进红海的干地。但摩西等到所有以色列人登岸以后，他又向海伸杖，两边的海水立刻复合，将所有埃及军队淹没了！神已经帮助摩西把以色列人平安领出埃及。摩西和以色列人都一起歌颂神。

圣经应用

材料：圣经、学生本第七课习作、笔。

方法：翻开学生本第七课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第七课习作。当神带领以色列人出埃及时，祂给摩西和以色列人一些特别的指示。让儿童按指示完成「按步去做」的习作，再问他们：哪个是纪念神带领以色列人出埃及的节期？（逾越节）

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再问他们：「我要自由而行」是什么意思？（因为我遵行神的教导，而能自由自在地生活。）神的律法和训词（教导）写在哪里？（圣经）在本课圣经故事中，神给以色列人什么命令？（让儿童回答。）

生活实践

先与儿童谈谈：你认为在神给以色列人的命令中，有哪些是他们难于遵守的？（让儿童回答。）然后，儿童按指示完成「资料输入」的习作，再让他们谈谈：神哪一样的指示，是你难于遵行的？怎样才能遵行神的话？（祷告求神帮助。）你愿意遵行圣灵的引导，选择成为神家里的一员吗？（让儿童自由分享。）最后，教师带领儿童祷告，祈求神帮助他们遵行神的话。