

8 击盘石出水

经文

出十六至十七 7

金句

「至于我，我要求告神，耶和华必拯救我。我要晚上、早晨、晌午，哀声悲叹，他也必听我的声音。」（诗五十五 16 至 17）

课文中心

以色列人在旷野里缺乏食水和粮食。他们没有向神祈求，却埋怨摩西。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.完成摩西与以色列人对话的句子。
- 2.写出一些他埋怨的事情。
- 3.找出一些代替埋怨的做法。
- 4.选择遵从圣灵引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周遵行神的话的经历。
- 2.让儿童背诵上周的金句。
- 3.与儿童谈谈「逾越节」的事。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 制水时间

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习兴趣。

材料：黑板、笔。

先与儿童谈谈：「水」在日常生活中有什么用途？（让儿童将水的用途说出来，例如：洗衣服、饮用等。教师把它们写在黑板上。）当我们缺乏用水时，你认为可以将其中的哪项用途省去？（让儿童说出他的看法。）

选择二 在长途车上

目的：带儿童进入本课的主题。

材料：学生本资料页 I、笔。

先与儿童谈谈：你有没有坐长途车的经验？是觉得很兴奋？还是感到疲倦和乏味，

而抱怨呢？（让儿童自由分享他们的经历。）然后，指示儿童翻开学生本资料页 I，并按该页指示完成。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 I）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

你听说过「怨声载道」这句成语吗？它的意思是什么？（指到处是埋怨的话。）

今天的圣经故事讲到一大群人，他们埋怨在长途旅程中缺乏粮食和食水。他们只向人发怨言，却不去向神求助。

抱怨的民

摩西与以色列人平安渡过红海，正向着神应许赐给他们的地方进发。但是，现在摆在他们面前的，只是一片又热又干的旷野；遍地黄沙和岩石，却很难找到水源。

不久，以色列人开始埋怨摩西和亚伦，因为他们从埃及带出来的食物差不多吃光了，而旷野里根本没有地方买粮食。

读出埃及记十六章 3 节，看以色列人对摩西和亚伦说了什么抱怨的话。（让儿童读出经文。）

摩西把百姓的怨言带到神的跟前，神就教他解决的方法。

摩西召集所有百姓，告诉他们说：「神说祂已经听见你们的怨声，祂会让大家在黄昏有肉可吃；早晨时，有足够的食物充饥；然后，你们就晓得祂是你们的神。」

神的供应

黄昏来了，百姓都等候神答应他们的事。果然有成千上万的鹌鹑向营幕飞来。牠们的数目很多，而且飞得很接近地面，百姓随手就可以捉到。那个黄昏，百姓很高兴，因为他们在旷野尝到了美味的鹌鹑肉。

第二早晨，百姓走出营幕，看见营四周的地上都铺满露水；露水蒸发后，地上出现了一种形状像白霜的小东西。「这是什么东西？」百姓彼此对问。（出示圣经图片 1。）

摩西对他们说：「这是神降下来给你们的食物。」读出埃及记十六章 31 节，看这食物是什么样子，他们又怎样称呼它。（让儿童读出经文并回答。）

又读 16、19 节，看神在收取「吗哪」的事上，对以色列人有什么指示。（让儿童读出经文。）

「一俄梅珥」有多少的份量呢？（「俄梅珥」是当时的容量单位，约 2.3 公斤，是一个人一天的粮食。）以色列人如果按照神的吩咐去取「吗哪」，他们每人每天便有足够的粮食了。

看来，大部分人都遵守神的吩咐，每天按神指定的份量去收取「吗哪」；但是，也有少数人，为明天储藏了一些「吗哪」。神就使那些「吗哪」腐烂生满虫子；因为祂要百姓信靠祂，并且完全听从祂的话。

神每天早上赐下吗哪，黄昏赐下鹌鹑；祂爱以色列人，供应他们每天的粮食。为了提醒以色列人不要忘记神对他们的眷顾，祂吩咐摩西把一俄梅珥的「吗哪」存留起来，这样，他们的子孙就可以看见神带领他们出埃及时在旷野所赐给他们的食物。

于是，摩西的哥哥亚伦照着神的吩咐去做，在瓶子里存放了「吗哪」。
以后的四十年，以色列人每天都有「吗哪」供应，神从来没有叫祂百姓挨饿。可是，他们仍然不满足，常常说埋怨的话。

更多抱怨的话

百姓继续前行。不久，他们又面临另一个困难，就是没有水源。民众又跟摩西争吵，要他给他们水喝。他们唯一想要的，就是水源，没有人记起神供应他们每天的食物，他们可以向神求助。

读出埃及记十七章 3 节，看民众向摩西说了什么话。（让儿童读出经文。）

摩西对神说：「神啊！我应该怎么办？百姓抱怨他们没有水喝，他们快要拿石头把我打死。」

神听摩西的祷告，祂知道百姓和摩西的处境。读 5、6 节，看神吩咐摩西怎样做？

（让儿童读出经文。）

于是，摩西遵照神的吩咐，来到祂指示的地方。他举起那曾经击打河水的杖击打盘石，那盘石就有水流出来。以色列人便喝那里流出来的水。（出示圣经图片 2。）

摩西又把那地方取名为「玛撒」，就是试探的意思；他们又叫它做「米利巴」，就是争闹的意思。因为民众在那里吵闹，又试探神是不是真的照顾他们。

神是爱以色列人的，但他们遇见困难时，总喜欢说埋怨的话，却忘记向神求帮助。

圣经应用

材料：圣经、学生本第八课习作、笔。

方法：翻开学生本第八课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第八课习作，让他们按指示完成「喃喃抱怨」的习作。然后问他们：在旷野里，以色列人有没有祈求神给他们食物和水？他们用了什么方法去表达他们的需要？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们讨论：为什么诗人要「哀声悲叹」的求告神？（也许诗人遇见很大的困难；也可以说明诗人向神求告的迫切。）诗人在什么时间将他的难处告诉神？（任何时间。）

生活实践

先与儿童谈谈：以色列人在旷野中常说埋怨的话，他们错在哪里？（他们在遇上难处时，以埋怨代替向神祈求。）你有没有犯上同样的错误？你最近有什么埋怨的话？（让儿童自由分享。）再让他们按指示完成「咕噜、咕噜……」的习作。