

10 亚伦造金牛

经文

出二十四，三十二

金句

「所以你们要照耶和华你们神所吩咐的谨守遵行，不可偏离左右。」（申五 32）

课文中心

以色列人说服亚伦违背神的话，铸造一只金牛犊。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.完成有关句子，以温习本课圣经故事。
- 2.找出能够使他不遵守神话语的人或事物。
- 3.写出他能在某一特定情况下，不违背神的话的做法。
- 4.选择遵从圣灵引领，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享他在上周遵行神的话的经历。
- 2.背诵上周金句。
- 3.教师分享个人生活见证。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 「偶像」是什么？

目的：引起儿童学习本课圣经故事的动机。

材料：学生本资料页 K、笔。

先与儿童谈谈：当你听到「偶像」这个词时，你会想到什么？（让儿童自由分享。）然后，指示儿童翻开学生本资料页 K，并让他们按该页指示完成。再谈谈：人怎样把这些东西看得比神更重要？（例：宁愿留在家里看电视，也不上主日学；宁愿把钱储蓄起来，也不奉献给神。）

选择二

跟随谁？

目的：让儿童以事例来思想「遵行指示」的重要。

先向儿童说出一个事例：假设你在郊区要找一个旅游景点。刚好遇上甲和乙两个人，甲对你说：「跟我去吧，我已经到过那里，我们不会迷路的。」乙对你说：「你最好还是跟我去，因为我有这区的地图，我们可以按着地图的指示找出那地方。」再问他们：你跟甲还是乙去找那个地方呢？为什么？如果你跟随甲走，你想可能有什么事情发生？（让儿童谈谈他们的看法。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 K）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

什么叫做「同辈压力」？（是指与我们同年龄的朋友，他们的衣着、言语及行为等有一定方式时，我们觉得需要与他们一致，这种感受就是「同辈压力」。）「同辈压力」有时会帮助我们做对的事情，有时却使我们做错的事。当我们知道我们的朋友所做的不对时，你会不会因为「同辈压力」，也跟着去做？（让儿童自由回答。）

今天的圣经故事提到一个以色列人的领袖，他也是因为「同辈的压力」，而做了一件错事。

我们愿意遵行

上星期我们读到神怎样从笼罩西乃山的密云中与摩西说话；最后，摩西再次登山，领受神更多的指示。那些指示中有些是教导百姓如何敬拜和尊崇神的，有些是教导百姓如何公平对待别人的。圣经说摩西下山，回到百姓那里，把神的律例都述说给百姓听，众人都十分留心听神的吩咐；然后，他们都齐声说：

「凡神所吩咐的，我们必定遵守。」

在山上四十昼夜

神再次呼召摩西登山，说：「你上山到我这里来，留在这里；我要把两块写着诫命、律法的石版赐给你，你可以用来教导民众。」

摩西往西乃山上去见神之前，安排哥哥亚伦和户珥代他管理百姓。「凡有纠纷的事，你们要为他们解决。」摩西吩咐他们说。跟着，摩西带着他的助手约书亚上山。约书亚只走了部分路程就停下来，摩西则继续登山，直至百姓看不见他为止。

亚伦铸造金牛

摩西上山已经有一段时间了，以色列人看见摩西迟迟没有下山，都聚集在亚伦面前，并对他说：「那带我们离开埃及的摩西，现在不知道遇到了什么事，你还是给我们造个神来，继续领导我们吧。」

神给以色列人的诫命中，有一条是吩咐他们不可为自己造任何偶像，而百姓都答应遵守的。想不到，在这短短的时间内，他们竟然忘了自己的诺言。什么称为「偶像」？（让完成「选择一」的儿童回答。）

亚伦竟然也回答说：「行！你们去把所有的金耳环摘下来。」于是，百姓都赶快回家，把金环带到亚伦那里。亚伦便烧熔所有金器，铸造了一头金牛。（出

示圣经图片 1。))

以色列人看见了这头金牛，都说：「以色列啊！这就是带领你们出埃及的神。」他们都很兴奋。亚伦看见百姓这样高兴，就在金牛前建造一座坛，又说：「明天，我们向耶和華守节。」

第二天清早，民众纷纷带祭牲来献祭，献完了祭后，大家便坐下来，大吃大喝，狂欢作乐。

摩西从山上回来

摩西在山上已有四十天，对于山下发生的事，一点都不知道。但神却完全清楚，祂吩咐摩西说：「你赶快下山，回到以色列人那里，他们正在违背我的诫命。」

神对于百姓的行为非常愤怒，祂要把他们毁灭。摩西向神哀求，请求祂饶恕百姓，赦免他们的死罪，并提醒神祂曾经应许使以色列民成为大国。神听了摩西的话，改变了心意，没有把灾祸降在祂的百姓身上。

摩西立刻下山去，手上拿着神亲自写下十诫的石版；那十诫是神颁布给以色列人遵守的诫命。

摩西走近营时，他与助手约书亚都清楚听见传来的呼喊声。

「我听见营里有争战的声音。」约书亚对摩西说。

「不是。那不是战争的声音。」摩西说，「那是百姓狂欢的歌声。」

他们接近营前，就看见金牛在日光下光芒四射，非常夺目；而百姓正在跳舞。

摩西非常愤怒，便把手上的石版摔在地上，摔碎了。（出示圣经图片 2。）

摩西立刻把金牛熔了，并且磨成粉状，混在水里，要百姓喝下。

「他们有什么得罪了你，」摩西斥责亚伦说，「你竟然使他们犯这样重的罪？」

「请你不要生我的气！」亚伦回答说，「你都知道这些人是专门作恶事的；他们要我给他们制造一个神像，所以我叫他们把金器带来给我。我就把金器熔掉，造成了这头金牛。」

摩西深知百姓得罪了神，他们必须求神赦免；他站在营门口，高声说：「凡属耶和華神的人，都到我这边来。」

那时，一群人立刻站在摩西那边。很多不肯认罪，又拒绝顺服的人，就给杀掉了。

第二天，摩西又对百姓说：「你们犯了大罪，现在，我要再上山，到神那里去，求祂饶恕你们。」

摩西爱百姓，他恳求神，如果祂不肯赦免百姓，他愿意为他们受罚。但神说：「我要惩罚他们所犯的罪。」神在以色列民中降了可怕的疾病。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十课习作、笔。

方法：翻开学生本第十课，按指示完成习作。

故事温习

神颁布给以色列人的十诫当中，有一条是吩咐他们不可拜偶像的诫命。指示儿童翻到学生本第十课习作，并让他们按指示完成「影片制作」，以便温习因亚伦和以色列人违背神的诫命所发生的事。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：「偏离左右」是什么意思？（不遵行神的话。）今天的圣经故事讲的是以色列人说服亚伦去偏离神的诫命，为他们铸造金牛的事件。

生活实践

先与儿童谈谈：有时我们也会像亚伦一样，受引诱不听从神的话。你想想，有什么人或什么事物，常常导致你不听神的话？（让儿童自由分享。）然后，让儿童按指示完成「该做或不该做？」的习作。

神的话帮助我们知道怎样成为神家里的一员。如果你还没有成为神家里的一员，但愿意知道更多的话，你可以在下课后来找我谈谈。（教师向儿童解释神的救恩。）