

## 12 火蛇与铜蛇

经文

民二十 1 至 21, 二十一 4 至 9

金句

「信子的人有永生；不信子的人得不着永生，神的震怒常在他身上。」（约三 36）

课文中心

虽然以色列人因为埋怨而遭到神的惩罚，但仍然信靠神医治他们的能力。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 选出适当的词语，藉此重温以色列人埋怨，受罚与蒙医治的故事。
2. 写出或画出他在某些特定的情况下，仍向神表示信靠的做法。
3. 祈求神帮助他不埋怨，信靠神能供应他的需要。
4. 选择遵从圣灵引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

1. 今天是本季课程的最后一课，让儿童谈谈他们上主日学的感受。
2. 以游戏方式，帮助儿童温习本单元的圣经故事及金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

### ★选择一 密码数字

目的：让儿童认识「信心」的意思。

材料：学生本资料页 M1、笔。

先与儿童谈谈：「信心」这词是什么意思？（让儿童自由回应。）再指示他们翻到资料页 M1，并让他们按指示完成，找出「信心」的意思，准备在授课时分享。

### 选择二 遇上什么事？

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习动机。

材料：学生本资料页 M2、笔。

让儿童在资料页 M2 中选出一幅图画，再回答下列问题：图中的人物遇上什么

事情？他们正在信靠谁或信靠什么东西？讲出一个你曾经信靠一个人和一样东西的经历。（让儿童回答及分享。）

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 M）、圣经地图（教师本内）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

## 引言

每天我们都要信靠一此人和事，例如：我们要相信父母给我们的照顾；我们坐在公共汽车上，要相信司机会载我们到目的地；甚至我们坐在椅子上，也要相信椅子能承托住我们。

今天的圣经故事讲到，以色列人不相信神会照顾他们，并向摩西发怨言；因此，神重重的惩罚他们。然而，神爱以色列人，祂又安排一个方法，叫他们因信靠神，而得拯救。

## 没有水喝

上星期我们读了以色列人建造会幕来敬拜神的故事。一月，他们又来到了加低斯安营。（在圣经地图上指出加低斯的位置。）

他们又面临一个重大的困难，那就是，在扎营的地方没有水。民众聚集起来，为没有水而埋怨摩西和亚伦，说：「你们为什么要我们离开埃及，又领我们来到荒野地方，是叫我们死在这里呢？」他们确实是十分不高兴。

## 神解决难题

摩西和亚伦离开那些愤怒的民众，来到会幕的门前，俯伏在地上，向神陈述他们缺乏食水的事情。

读民数记二十章 8 节，看神对摩西说什么话？（让儿童读出经文。）看来这真是很容易做的事呢！摩西只需要按着神的指示，吩咐盘石出水，这样，就会有水从盘石中流出来，他们和牲畜就都有水喝了。

于是，摩西便按照神的指示，拿着手杖，并召集全民众来到盘石前。以色列民立刻聚集起来，他们一面要看看会有什么事情发生，一面又发出不少怨言。摩西看着这班抱怨的民众，就对他们大声说：「你们这些叛徒听着！我们该叫盘石流出水来给你们喝吗？」读 10、11 节，看摩西在众民面前作了什么？（让儿童读出经及回答。）水涌流出来，民众和他们的牲畜都喝个痛快！

食水的问题已经解决了。然而，摩西却遇上另一个问题。原来摩西没有听从神的指示去吩咐盘石出水，而是按自己的意思，去击打盘石两次。神要追究摩西在这件事上的过失。

「你们不信我，在以色列人面前不尊重我，」神责备摩西和亚伦说：「所以你们不能领民众进入我赐给他们的地方。」摩西对自己不顺从神的表现，会懊悔吧！不过，神依然爱他和以色列民，愿意继续引领他们。

## 继续前行

摩西开始计划继续前行，现在要经过的，就是以东人的地方。那时，假如没有得到准许，而擅自进入别人的国境，很容易招致战争。因为本国的人未必愿

意让他国的人来分享自己的食物和饮用水。

因此，摩西希望能先获得以东王的同意，让他们顺利地越过他的国境。于是，摩西便从加低斯派使者去见以东王。

「我们的祖先也是你们的亲戚！我们以前在埃及生活，后来却受到埃及人的苦待；然而，神却拯救我们离开埃及。现在求你让我们通过你的国境，我们保证不会践踏你们的地，也不会喝你们井里的水。」

看来以色列人的要求十分合理，他们只想借路，并没有其他的野心。可是，以东王却拒绝说：「我不准你们路经我的国境，否则我就会出兵攻击你们。」摩西知道不能再叫以东王改变主意了，于是，他只得领以色列人绕过以东，继续他们的旅程。

以色列人绕过以东而行，这条路又遥远又难走，实在不容易叫那班又热又渴的民众记得神与他们在一起。（在圣经地图上指示他们绕道的路线。）

以色列人忘记神与他们在一起时，就又开始抱怨没有好吃的食物，又没有水喝。

### 毒蛇与铜蛇

更多的人向摩西设诉，埋怨的声音不断传出来。以色列人实在忘记了神对他们一直的看顾。神要给他们学习一个功课！

读民数记二十一章6节，看有什么事情发生？（让儿童读出经文。）营地中有毒蛇，这真是一件可怕的事。这种毒蛇非常凶猛，被牠咬过的人往往发高烧，极为口渴，所以人称这种蛇为「火蛇」。那时，火蛇在以色列营中咬伤很多人，也咬死不少人。

以色列人很快就明白这次遭蛇侵袭的原因。他们找着摩西，向他哀求说：「我们埋怨神和你，实在是犯了罪。请求你代我们向神求情，快把毒蛇赶走。」

摩西便为他们祷告。神对摩西说：「你去做一条铜蛇，把它挂在杆子上；凡被毒蛇咬伤的人，只要一望铜蛇，就会好了。」

于是，摩西照着神的吩咐造了一条铜蛇，然后，他把铜蛇挂在杆子上，让所有的人都可以看见。（出示圣经图片。）

这消息迅速传开，每个被蛇咬的人，都要作一个选择，究竟要不要相信神所说的那个医治的方法呢？结果，凡相信而照着神的话去做的，都得到痊愈。其实，并不是那条铜蛇有医治的能力，而是神要求以色列人必须对祂和祂的话有信心。信心是什么？（让完成「选择一」的儿童回答。）

### 圣经应用

材料：圣经、学生本第十二课习作、笔。

方法：翻开学生本第十二课，按指示完成习作。

### 故事温习

先与儿童谈谈：在以色列人艰难的旅程中，神对他们做了什么？（引导和供应。）神要求他们什么？（对神有信心、相信神的话。）再指示儿童翻开学生本第十二课习作，并让他们按指示完成「一个艰难的旅程」的习作，以温习本课的圣经故事。

### 金句背诵

让儿童诵读本课金句后，再问他们：这经文里的「子」是指谁？（主耶稣）「神的震怒」是指什么？（神的忿怒、神的惩罚。）为什么神要对不信的人发怒？（神要求人相信祂；不相信神和祂的话，就是得罪神。）你愿意因相信神，而成为祂的儿女吗？（教师找机会与儿童解释救恩，领他们归主。）

### **生活实践**

今天的故事让我们看到那些被毒蛇咬伤的以色列人，当他们回转相信神时，神便医治他们。指示儿童按指示完成「应该怎样做？」的习作，然后大家分享：我怎样才可以在困难时不说埋怨的话，而去信靠神呢？（让儿童回答。）