

复活节课 耶稣复活了

经文

可十五 1 至十六 14；约十九 1 至二十 20

金句

「天使对妇女说：『不要害怕！我知道你们是寻找那钉十字架的耶稣。他不在这里，照他所说的，已经复活了。你们来看安放主的地方。』」（太二十八 5、6）

课文中心

神爱世人，差遣祂的独生儿子耶稣到世上来，并承担人犯罪所得的刑罚，钉死在十字架上；在第三日，神叫祂从死里复活。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.完成那张图表，显示在耶稣复活后，谁是见过耶稣的人。
- 2.设计一张海报，用不同的图象和图片，来说明神怎样借复活节的故事来表达祂的爱。
- 3.感谢神的大爱。
- 4.选择借圣灵的引导，成为神家里的一份子，来回应神的大爱。

教学程序

课前活动

提示

- 1.设计一个复活节庆祝会，使儿童不单听信息，还一齐向神表达感谢。
- 2.关顾新来的儿童。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 谁见过祂？

目的：让儿童从圣经中找出见证耶稣复活的人。

材料：学生本资料页 A、笔。

指示儿童翻到学生本资料页 A，并让他们按该页指示完成，进行时，可分组负责两至三段经文，然后大家分享所找出的资料。

选择二 制复活节卡

目的：让儿童传递复活的信息。

材料：图画纸、颜色笔、信封。

分给儿童每人一张图画纸及颜色笔，让他们制作一张复活节卡，卡上的图画要表达「耶稣复活了」的信息。然后，他们可以选择送给教会中的某一位长者（例如：牧师、传道人、导师等），祝贺他复活节快乐！

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 A）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你和你的家人怎样庆祝复活节？你想第一个复活节是怎样的呢？它与现在的有什么不同？你想第一个复活节是快乐的日子吗？为什么？（让儿童自由回答。）

一个悲伤的开始

第一个复活节使悲伤变为快乐。

复活节故事，开始是悲伤的，因为耶稣死了！

耶稣被罗马兵丁拖拉着经过耶路撒冷的街道来到城外的一座山，兵丁用大钉子把祂的两手和脚钉在十字架上，然后又在地上挖一个大洞，把那十字架竖起来。这样，他们便让耶稣地在十字架上慢慢死去。

之后，耶稣的朋友合力把耶稣的尸体从十字架上取下来，涂上香膏，用清洁的布包裹着祂的身体，小心地把祂带到城外一个花园坟墓里。那时的坟墓是怎样的？（坟墓是山边的岩石凿成的一个洞，洞口用一块石头挡着。）

他们将耶稣放进坟墓后，再合力将一块巨大的石头滚到入口处，兵丁留在洞口看守。这时候，耶稣所有的门徒都返回城内，他们聚集在一间房子里，并将门锁上；因为他们很害怕，要躲藏起来。

一天过去……两天过去，在第二天要过去的时候——

所有城里的人已都睡觉了，天还是很黑，那坟墓花园也是漆黑一片。花儿也合起它的花瓣睡觉了，树上的叶子动也不动，连鸟儿也躲在牠的巢中甜睡。

兵丁们仍然在坟墓洞外看守，有几个站着，有几个坐在地上；一切都显得很安静。

一个空坟墓

忽然间，地开始震动，兵丁双脚也站不稳了！然后，眼前一亮。

主的使者（天使）从天上下来！速度很快，似乎摇撼整个天空；他的面貌发出光辉！他的衣服如雪一样的洁白！兵丁们惧怕地望着天使来到坟墓前；然后看着他用大能力，轻轻地推一下，便把洞口的大石头移开了！

坟墓大石挪开了！坟墓大石挪开了！

兵丁往后退几步，脚不住地发抖，非常害怕。

天使看着他们，他们便跌倒在地，像死人一样！

之后，一切恢复平静。

黑夜渐渐过去，天开始发亮了，鸟儿在牠的巢中伸出头来，准备开始一天的活动，花儿也展开它的花瓣来欢迎这个清晨。

跟着，不同的声音也响起来了！其中有妇女的声音！

她们拿着香膏要来抹耶稣的身体。她们希望有人来帮忙把石头挪开。
她们越走越近，直走进那花园，来到坟墓前，便停下脚步！
坟墓的石头已经挪开了！那块巨大的石头滚开了！耶稣的尸体也不见了！跟着，两位天使出现在她们眼前！你想当妇女们看见天使时，她们有什么感受呢？（让儿童回答。）
妇女们都站着不动，像被钉在那儿一样；她们不敢移动！
「不要怕，」天使说。读路加福音二十四章 6 节，看天使还有什么话。（让儿童读出经文。）
「祂已经复活了！」天使说，「正如祂告诉你们一样。」现在妇女开始敢移动脚步了，她们赶快跑回城里。

一个奇妙的消息

妇女们将所看见的事全都告诉门徒。但门徒不信她们的话，他们说：「你们在编故事吗？」
其中有两位门徒决定到坟墓去看个究竟，他们就是彼得和约翰。他们尽快赶到那个花园，停在坟墓前，妇女们的话是真的，石头果然是滚开了！他们探头望进去。
跟着，彼得便走进去看。当他站在坟墓里时，他看到耶稣的尸体不见了，只有裹尸体的细麻布和裹头巾仍然留在那里；彼得看得很清楚，这是千真万确的事实。
这事叫彼得和约翰都感到惊奇。他们离开墓地，返回城里，心中充满疑问，耶稣不见了，但是祂在哪里呢？祂怎么不见的？他们真不能想象发生了什么事！门徒整天都想着耶稣究竟到了哪里，他们不单是疑虑，还很害怕。
他们又聚在一起，将房子紧紧地锁上了。一天过去，黄昏来到，是他们吃晚饭的时候了，有什么事情发生呢？

一个神奇的结局

就在那时候，耶稣出现在他们当中！
对！正是耶稣！真是耶稣吗？房门是锁着的，祂怎么能进来？难道祂是鬼魂？他们都后退几步，害怕起来。
「你们为什么害怕呢？」耶稣说，「我是耶稣，看看我的手！」跟着，耶稣便将祂手上和脚上的钉痕给他们看，证明祂真是耶稣。（出示圣经图片）。
这证明还不够，耶稣又留下来，和他们一起吃晚饭！
这就是世界上的第一个复活节！
这些事情的发生，是因为神爱我们，祂希望我们成为祂的儿女。
假如你想知道怎样成为神的儿女，可以下课后留步，我愿意与你谈谈。（参考学生本决志页。）

圣经应用

材料：圣经、学生本复活节课习作、笔。 方法：翻开学生本复活节课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本复活节课，并让他们按指示完成「第一个复活节」的习

作，以温习本课圣经故事的重点。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后用角色扮演的方式，来演绎马太福音二十八章 1 至 8 节，以加深儿童对这段经文的感受。演完后，再问他们：如果你是其中一个妇女，你会有什么感受？你会相信天使的话吗？（让儿童自由回应。）

生活实践

让儿童按指示完成「庆祝复活节」的习作，然后，大家分享所写下的；教师带领他们作感恩祷告，再鼓励他们将行动实行出来。