

1 耶稣受洗礼

经文

太三；路三 1 至 22；约一 6 至 34

金句

「看哪，神的羔羊，除去世人罪孽的。」（约一 29）

课文中心

施洗约翰告诉众人，耶稣是神所差来承担我们的惩罚的。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.说出施洗约翰形容耶稣是怎样的。
- 2.列举圣经所描述的耶稣的身份。
- 3.写出耶稣是谁和祂到世上来的原因。

教学程序

课前活动

提示

- 1.亲切地欢迎每一位儿童。留意新来的同学，请他们填写资料卡。协助他们熟悉环境。
- 2.玩一个彼此认识的游戏。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 施洗约翰

目的：让儿童对施洗约翰先有认识。

材料：圣经、学生本资料页 B、笔。

你是否遇到过一些衣着打扮很特别的人？翻开学生本资料页 B，按照该页指示完成，待授课时分享。儿童书写有困难时，才协助他们。

选择二 耶稣知多少？

目的：看看儿童对耶稣的认识有多少。

将儿童分成两组比赛。每组轮流说出一件有关耶稣的事，看那组说得多。教师也可以预先准备一些有关耶稣的问题，让儿童抢答。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 B）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你还记得谁曾经向你讲述耶稣的事吗？他们告诉你甚么？（请一至三位儿童回答。）今天的故事让你更认识耶稣。

耶稣降生之前，神曾经答应以色列人，祂要差遣一位救主到世上来，借着祂让人可以分享及明白神的爱。可是耶稣来到世上，世人却不知道祂就是神所赐下的救主。因此，神也拣选了施洗约翰作为耶稣的先锋，让他比耶稣早一点出来传道，介绍以色列人认识耶稣是救主。

旷野传道人

很久以前，旧约先知以赛亚曾经预言有一位传福音的使者到世上来；他住在旷野，到处向人传天国的福音，预备人的心来迎接救主。

约翰果然来了！你认识这位约翰有多少？（让完成「选择一」的儿童介绍约翰的模样和生活方式。）

当时，很多人都对约翰传讲的信息感到好奇而来听他讲话；也有些人是渴望听到神带给人的好消息。无论如何，远近的人都想看看这位约翰到底是怎样的。究竟约翰讲的是什么重要的道理？（让完成「选择一」的儿童介绍约翰所传的信息。）

「天国近了」的意思是说，那位应许的救主快来；人应当承认自己所做的错事，不要继续做下去，要等候接受救主。

一连串的问题

有人问：「我们该怎样做？」约翰知道那些人需要学习彼此相爱和相顾，便说：「那些有两件衣服的人，应该分一件给没有衣服穿的人。如果有人有多余的食物，应该分一些给没有的人。」

人群中有一些税吏（收税官）也问：「老师，我们应该如何是好？」

约翰知道税吏常常多收别人的钱，留给自己，便要他们改过。读路加福音三章 13 节，看约翰要求他们怎样做。（让儿童读出经文。）

接着，一群身材高大的士兵走上前来，他们望着约翰说：「我们又应该怎样呢？」

约翰想，那些士兵大概也会恃强凌弱，或强夺别人的财物，因此他回答说：

「如果有人不肯给你们钱财，不要恐吓及伤害他们，也不要冤枉别人。」

来听道的人很多都承认自己做错的事，求神饶恕他们。他们盼望能表明自己真的悔过，遵行神的话；于是约翰便带他们到约旦河，在那里用水给他们施洗，表明他们悔改，接受神的洁净。

当时一些宗教领袖也听说这位旷野传道人约翰的事，便老远从耶路撒冷走来，要看看他。（出示圣经图片 1。）

他们来了，要接受约翰的洗礼，但约翰一见他们便喊说「毒蛇的种类！」（意思是骂他们是「奸诈恶毒的人！」）这班领袖当然很不高兴了。约翰接着还说：「就是你们这些宗教领袖，也逃不了神的审判。」约翰要他们赶快悔改。

约翰给耶稣施洗

一天，约翰正在河边向人传道，耶稣正迎着 he 走过来。耶稣说：「约翰，请你替我施洗。」约翰真是吃惊！他给人施洗，是表明神洁净人的罪，但是耶稣从来没有犯罪，他怎么可以为祂施洗呢！

约翰回答：「你给我施洗才对啊！」约翰知道自己也是个罪人，怎么配为耶稣施洗？

耶稣却坚持要约翰为祂施洗，因为祂接受洗礼，是表明祂自己愿意顺服神的计划；祂这样做也为人立下一个榜样，让人效法。

因此，约翰就在约旦河给耶稣施洗，耶稣受洗后，奇妙的事发生了！那时天开了，神的灵像鸽子一样降在耶稣身上，天上传来神的声音说：「这是我的爱子，我所喜悦的。」（出示圣经图片 2。）

耶稣受洗后，便独自走到旷野，在那里安静地度过几个数星期。约翰也继续传道。

你究竟是谁？

之后，有些宗教领袖也来找约翰，问他说：「你究竟是谁？你就是神所应许的救主吗？」

约翰一口回答：「不，我不是那位救主。」

「那么，你是以利亚？」（也许他们以为约翰是个疯子，妄想自己是先知以利亚！）

约翰也回答：「不是！」

他们继续追问：「那么，究竟你是谁？我们要回到城里向人说清楚，我们应该怎样说才对呢？」

约翰于是引用旧约先知以赛亚的话说：「我是在旷野传声音说：『预备主的道，修直祂的路』的人。」

可是，那些宗教领袖越弄越不清楚，就生起气来说：「假如你不是那位救主，也不是以利亚，更不是先知，那你为什么给人施洗？」

约翰便再向他们解释。读约翰福音一章 26、27 节，看约翰怎样再介绍自己。

（让儿童读出经文。）约翰所说的，是指耶稣，祂才是救主。

约翰介绍耶稣

第二天，约翰正在跟人谈话，当他举起头来，看见耶稣向他走来时，便说：

「看呀！这是神的羔羊，祂担当世人的罪过！」约翰称耶稣为「神的羔羊」，是要让人知道这位没有做错事的耶稣，能替众人承担犯罪的惩罚。圣经时代，神要人献上羔羊，作赎罪的祭礼。

约翰接着说：「祂就是我时常讲起的那一位。」他告诉周围的人，耶稣受洗时所发生的事；圣灵像鸽子般从天降下，神有声音从天上说：「这是我的爱子。」这就证明耶稣真的是从父神那里差来的！约翰说：「我告诉你，这就是神的儿子！你们都应该相信，并跟随祂。」

圣经应用

材料：圣经、学生本第一课习作、笔、颜色笔。

方法：翻开学生本第一课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第一课，让他们按指示完成「耶稣是谁？」的习作。再问他们：施洗约翰怎样称呼耶稣？耶稣为什么要来到世上？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句。然后从经文找出：1.神的羔羊的意义是什么？2.耶稣如何完成「除去世人罪孽的」工作？（让儿童回答。）

生活实践

让儿童按指示完成「奇妙的经文」的习作。然后将他们分两人一组，由他们彼此分享：耶稣是谁和祂来世上的目的。再鼓励他们在本周内，向朋友讲一件关于耶稣的事。