

2 门徒跟从主

经文

约一 35 至 51

金句

「你们却要在我们主救主耶稣基督的恩典和知识上有长进。」（彼后三 18）

课文中心

安得烈、西门彼得、腓力和拿但业认识耶稣是神的儿子，他们便跟随祂。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 讲出安得烈、西门彼得、腓力和拿但业怎样认识有关耶稣的事。
2. 讨论哪些方法能帮助人认识耶稣。
3. 计划怎样在本周内告诉一位朋友有关耶稣的事。
4. 祈求借着圣灵引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

1. 分享上周学校生活，有什么值得感谢神的事。
2. 让儿童背诵第一课金句，并将他们的成绩记录下来。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 选领袖

目的：引导儿童进入本课圣经故事的引言。

材料：学生本资料页 C、笔。

今天的圣经故事，讲到一些人选择跟随一位世上最伟大的领袖。先与儿童谈谈：什么人才可称之为「领袖」？（让儿童自由说出他们的看法。）然后，指示儿童翻开学生本资料页 C，让他们按指示完成。

选择二 猜领袖

目的：引起儿童的学习兴趣。

让儿童围成一个圈，选出一个猜领袖的人，让他到房外，再在他们中间选出一人作领袖。游戏时，那领袖做一些动作，其他的人跟随，那猜的人进来后，要小心看，找出谁是领袖。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 C）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

在学校里，谁是你最敬爱的老师？为什么？（让儿童自由分享。）在你心目中怎样才算是一个好领袖？（让完成「选择一」的儿童分享。）

在今天的圣经故事里，几个青年人想认识有关耶稣的事，并且决心跟随祂，让祂作他们的领袖。

耶稣是神的羔羊

上星期，我们已经听过施洗约翰给耶稣施洗的事；约翰告诉周围的人，耶稣是神差来的，替人承担罪的刑罚。他常常提醒人不要再做错事，应该做神喜欢的事。听的人很多都不是专心地听讲，他们大概是来凑热闹的。

不过，有些人听了约翰所说的，都愿意照着去做。有一天，约翰正在与两个跟从他的人谈话，他看见耶稣从他身旁经过。（出示圣经图片 1。）他立刻说：

「看呀，神的羔羊！」你们记得上星期的故事吧。约翰也曾经称耶稣为「神的羔羊」，意思是说耶稣为人的错受罚，就好象圣经时代，羔羊被杀，来作赎罪祭的牺牲。

那时，约翰的门徒便立刻愿意更认识这位「神的羔羊」。

第一班认识耶稣的门徒

那些约翰的门徒赶上前跟着耶稣，耶稣便停下来，转身问他们：「你们想要什么？」

也许他们不清楚怎样问耶稣有关祂的事，以及约翰为什么称祂为「神的羔羊」；但是无论如何，他们都要说说，于是便回答说：「老师，请问你住在哪里？」

耶稣当然知道他们真正的需要。读约翰福音一章 39 节，看耶稣怎样回答他们。（让儿童读出经文。）

于是他们跟随耶稣，回到祂住的地方。他们整天跟耶稣在一起，大概也向耶稣提出很多问题；最后，他们终于认识耶稣就是基督，是神应许差遣来，拯救世人脱离罪恶的救主。

他们当中有一个名叫安得烈，他听耶稣讲道，越听越兴奋！终于忍不住了。他要回家，找他的哥哥西门，他盼望西门也来见耶稣。

安得烈找到西门便喊着说：「我们已经遇见基督了！」说完，便赶快带西门去见耶稣。

耶稣看着来找他的西门说：「你就是西门，你要叫做矶法。」矶法在亚兰文里解作「石头」，翻译出来就是彼得。当时，西门真有点不知如何是好，也不明白耶稣为什么给他一个解作「石头」的新名字。但是彼得见了耶稣后，也决定跟祂在一起。

耶稣呼召腓力和拿但业

第二天，耶稣遇见一个人，名叫腓力，他与安得烈和彼得同住在一个乡村。耶

稣对他说：「来跟我在一起。」圣经没有记载耶稣还对腓力说了什么，只记载腓力愿意跟随祂，正如安得烈和彼得一样；同时，他也向他的朋友介绍耶稣。腓力找到他的朋友拿但业。（出示圣经图片 2。）腓力满心欢喜地告诉他：

「我们已经遇见了摩西在律法书里所写的那个人，祂也是先知们预言将要降临的基督！祂名叫耶稣，是拿撒勒人。」

「拿撒勒？」拿但业笑着说，「那个小乡村还会有什么好东西呢？」

腓力一点也不灰心，继续说：「你来看看祂吧。」终于，拿但业答应跟腓力一起去见耶稣。

拿但业拖着身子，慢吞舌地从无花果树下站起来，大概他舍不得那里清凉的树荫吧；不过他还是跟着腓力去见耶稣。

耶稣一见到拿但业便对他说话。读 47 节看耶稣对拿但业说什么。（让儿童读出经文。）

拿但业听见耶稣这样说，不禁吃了一惊，他便对耶稣说：「你怎么会认识我的？」

耶稣回答说：「腓力还没邀请你来时，我就已经看见你了，你刚才是坐在无花果树下的吧。」

这回答真叫拿但业整个人都呆了，他终于明白，耶稣确是与从不同的。

拿但业便对耶稣说：「老师，你就是神的儿子！你是以色列的王！」读 50 节，看耶稣又对拿但业说什么。（让儿童读出经文）

耶稣告诉拿但业，因着他的信心，他会看见神在地上行的神迹奇事。

之后，拿但业、安得烈、西门彼得和腓力，都成为耶稣的门徒，常常与祂在一起，学习更认识耶稣。

圣经应用

材料：圣经、学生本第二课习作、笔。

方法：翻开学生本第二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第二课，并让他们按指示完成「认识耶稣」的习作，以温习本课圣经故事的重点。再问他们：在本课圣经故事里，你认识耶稣有多少？

（让自由儿童分享。）

金句背诵

让儿童读出本课金句，再与他们谈谈：怎样才能在耶稣的恩典和知识上有进步？（学习神的话、遵行神的话以及常常数算神给我们的恩惠。）

生活实践

今天故事中的青年人认识耶稣后，便向别人介绍耶稣。我们每个星期在主日学的课堂中认识主耶稣，我们也应该向别人介绍祂。让儿童按指示完成「四个招式」的习作。并鼓励他们在本周内实行出来。