

3 得人的渔夫

经文

太四 18 至 25，九 9 至 13

金句

「凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。」（约一 12）

课文中心

西门彼得、安得烈、雅各、约翰和马太学习跟随耶稣，就是做耶稣喜悦的事。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 讲出耶稣的第一批门徒开始跟随耶稣时，作了什么事。
2. 讨论跟随耶稣是甚么意思。
3. 找出他会作何事来跟随耶稣。
4. 祈求借着圣灵引导，能成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

1. 注意新来的同学；表扬那些带领朋友来教会的儿童，让新同学自我介绍。
2. 关心儿童过去一星期的生活经历；鼓励他们实行圣经的教导。
3. 让他们背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 渔夫与收税官

目的：让儿童先认识本课的主要圣经人物。

材料：学生本资料页 D、笔。

在耶稣时代，我们会听到有关渔夫和税吏的故事。指示儿童翻到学生本资料页 D，让他们按该页指示完成。若儿童不能肯定自己的答案，可参看马太福音四章 19 节中耶稣对门徒所讲的话。找出的资料，待授课时分享。

选择二 跟随领袖

目的：带领儿童进入本课圣经故事的主题。

材料：一项帽子，或皇冠，或一条彩带、大卡纸或黑板。

教师预先将下列问题写在卡纸或黑板上：

- 1.「跟随」是什么意思？
- 2.当你跟随某人时，你会怎样做？
- 3.什么才是好时候去跟随人？
- 4.你需要放弃什么来跟随领袖？

由儿童在他们中间挑选一位领袖，然后给他戴上帽子，或皇冠，或彩带，以示分别。活动时，领袖带领他们做动作：如在教室行走、单脚跳、拍掌、举手等，玩两次或三次动作后，再挑选新领袖来带领。游戏完毕，带领儿童讨论卡纸上的问题，并谈谈他们做领袖或跟随者的感受。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 D）、圣经地理图（《儿童圣经地图》，福音证主协会出版）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

人常常喜欢跟随别人。你认为「跟随」是什么意思？你用什么不同的方法去跟随人？（可以在这里进行「选择二」的问题部分。）

圣经记载了一班跟随耶稣的人的事，他们学会了跟随耶稣是什么意思。

为生活劳苦

你知道在耶稣时代有关渔夫的事吗？（让完成「选择一」的儿童回应。）

新约时代，渔夫的生活相当艰苦。清早起来，匆匆换上衣服便到船上去，那时天还没亮，又带点寒意。渔夫把船驶出海中；碰到没有风的那天，便要用木掌划船。

找到适合下网的地方，渔夫便把网撒在海中；一会儿再把网拉回船上，把网到的鱼放在船舱里，直到带去市场卖的时候。有时渔夫下网只网到几条鱼，甚至一无所获，他们就只好把网再撒一次，然后拉呀、拉呀的把鱼网拉回船上去。打鱼是一份非常辛苦的工作，渔夫必须身体强壮；同时，捕鱼还需要很多人一起工作，一个人是做不来的！

西门彼得和他的弟弟安得烈拥有一条船，他们每天都出海捕鱼。彼得跟他的妻子和岳母住在近海的地方，家庭的开支靠彼得打鱼来维持。你知道彼得和安得烈在哪里打鱼？（让儿童回答，并在圣经地图上找出加利利海的位置。）

雅各和约翰两兄弟也是渔夫，他们是彼得和安得烈的朋友。雅各和约翰跟父亲西庇太共有一条船。西庇太是个勤劳的渔夫，市场的人都敬重他，他也希望两个儿子能继承他的工作；一家人辛勤工作，生活愉快。

听从耶稣的呼召

有一天，耶稣来到加利利海边，看见西门彼得和安得烈在海上捕鱼，大概他们整夜不停地工作，样子看来很疲倦。

那时，彼得和安得烈正要把网撒在海中，他们一看见耶稣便把船驶回岸边，看看耶稣有什么需要他们做的事。无论什么要求，他们都乐意去做，因为他们见

过耶稣，听过祂的教训，相信祂就是基督（救主）。

读马太福音四章 19 节，看耶稣跟他们说什么话。（让儿童读出经文。）成为「得人的渔夫」！彼得和安得烈都不明白耶稣的话是什么意思，他们想，怎么会出海捕鱼，却找到人呢？原来耶稣的意思，是祂要使他们懂得怎样向人介绍耶稣，叫听的人也愿意跟从祂。彼得和安得烈明白过来，便放下打鱼的工作，跟随了耶稣。

放弃所有东西

耶稣继续往前走，又看见雅各和约翰跟他们的父亲西庇太在船上，他们正在整理鱼网。（出示圣经图片 1。）耶稣便呼召他们：「来跟随我吧！」

他们兄弟两人望着正在工作的父亲，心里想：「如果我们走了，父亲的打鱼生意怎么办？」最后，他们知道自己应该作出怎样的决定；他们愿意跟随耶稣。于是，他们立刻放下渔网，辞别了父亲，离开了他们工作的渔船，与彼得和安得烈一起跟随了耶稣。这四个年轻人现在好象开始一个新旅程一样，既兴奋，又有点害怕，因为他们都放弃自己所有的东西，跟随耶稣去了。

跟随耶稣

在耶稣时代，税吏是一份怎样的职业？（让完成「选择一」的儿童回应。）

有一天，耶稣来到税关，看见一个称为马太的税吏正在那里。（出示圣经图片 2。）一般的犹太人都不喜欢税吏，因为他们替罗马政府收犹太人的税；同时，大部分的税吏都很贪心，多收人税款来增加自己的收入！马太是个税吏，也是众人不喜欢的人物。

所以，当耶稣来到马太的税关时，耶稣的门徒也感到不舒服。耶稣却对马太说：「来跟随我。」马太也立刻站起来，跟随了耶稣。马太这样跟随耶稣，他需要放弃什么东西？（钱财、富有的朋友、地位等。）

马太对耶稣说：「可不可以赏脸来我家吃饭？」

耶稣答应了，便与门徒来到马太的家里。那时，马太还邀请了很多朋友来，和耶稣一起吃饭。他们当中有税吏和犯过罪的人。

把福音传开

那里的宗教领袖知道耶稣与税吏一起吃饭，都感到诧异。其中一班法利赛人（犹太教中，严守圣经律法和口传习俗的一个派别的人。）向门徒追问：「你们的老师为什么与税吏和罪人一起吃饭？为什么祂不避开这群坏人？」

耶稣听见法利赛人的疑问，便向他们解释。读马太福音九章 12 节，看耶稣说了什么。（让儿童读出经文。）耶稣这番话的意思，是祂要把福音与所有人分享。罪人需要耶稣赦免他们的罪，就好象病人需要医生的医治一样。

之后，耶稣到处传道，彼得、安得烈、雅各、约翰和马太继续跟随祂。他们也开始明白，耶稣希望他们也向人传讲福音。这个福音就是：耶稣爱世上的每一个人，祂愿意他们成为神家里的一分子。

圣经应用

材料：圣经、学生本第三课习作、笔。

方法：翻开学生本第三课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第三课，并按指示完成「介绍轮」的习作，然后与儿童讨论：当耶稣呼召门徒时，他们的职业是什么？（渔夫、税吏。）他们怎样回应耶稣的呼召？（放下船只、渔网、金钱、工作、家庭。）他们认为跟随耶稣是什么意思？（跟随耶稣，做耶稣要他们做的事。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：什么叫做接待耶稣？（相信并接受耶稣做救主。）相信耶稣后，我们有什么身份？（成为神的儿女。）

生活实践

先与儿童谈谈：跟随耶稣是什么意思？你愿意跟随耶稣吗？你跟随耶稣会怎样做？（教师可参看高小级甲2教师本内，「领儿童归主」的文章，叫他们知道什么是相信耶稣。）然后让儿童按指示完成「跟随耶稣就是……」的习作，以回应怎样在生活中跟随耶稣。