

4 门徒受差遣

经文

太十；路九 1 至 6、10

金句

耶和華說：「你們是我的見證，我所揀選的僕人。」（賽四十三 10 上）

课文中心

耶穌差派十二門徒出去傳福音，向人傳講神差遣救主到世上來，以顯明祂對世人的愛。

学习目标

借助這一課，讓兒童能夠

1. 列出耶穌給門徒的指示，預備他們向人傳講神的愛。
2. 寫出向朋友介紹神的愛的一些建議。
3. 定出一個向人傳講神借祂兒子耶穌彰顯神愛的計劃。

教学程序

课前活动

提示

1. 分享他們信耶穌的经历，並述說他們在生活中如何聽從耶穌的話。
2. 邀請他們背上周金句，鼓勵他們努力背誦金句。
3. 歡迎新來的同學，為不能回來上課的兒童禱告。

兴趣学习

教師本提供兩個趣味性的活動，兒童可以按自己的興趣選擇，完成其一。若時間或人數有限，可只進行有「★」記號的活動。學生的一些完成品，可成為課文教材。

★选择一 Tic-Tac-Toe 密码

目的：讓兒童認識本課聖經故事的主題。

材料：學生本資料頁 E、筆。

今天的聖經故事講到，一班人去見證耶穌說的話和作的事。指示兒童翻到學生本資料頁 E，並讓他們按指示完成，找出「見證人」這詞的意思，待授課時分享。

选择二 一个好消息！

目的：讓兒童借彼此分享，學習述說神的恩典。

教師先與兒童分享他生活中的一些值得高興的事。再讓他們每人也說出：一個

叫我高兴 / 兴奋的消息。然后，大家祷告，感谢神赐各样美好的事物给我们。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 E）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你的父母或老师曾经有指派一件特别的事给你做吗？那是什么事？他们给你什么指示去完成它？（让儿童自由分享。）

今天的圣经故事讲到，耶稣预备祂的门徒，来肩负一项重要的任务，就是传讲一个好消息。

指派的任务

耶稣和门徒到处传道，祂每到一处，都受到大批群众包围。无论是在乡村、路边、郊野……只要是耶稣到那里去，人群就来围着祂，想听祂说话，有时人们更争先恐后地拥着耶稣。

群众听说耶稣有医病的能力，因此当耶稣来到城里，他们便立刻把患病的亲友都抬到耶稣那里，耶稣便治好了那些病人。因此，越来越多的人想与那位奇妙的人物见面。

看来，耶稣真的越来越忙碌；需要听福音的人越来越多，需要医治的人也越来越多，耶稣便定出一个方法来。

耶稣选了十二个人作祂的门徒，让他们常与祂在一起。圣经又称他们为「使徒」，意思是一班效法老师言行教训的人。耶稣给予那十二人一些有关完成那个重要任务的指示。

有一天，耶稣叫了那十二个门徒来，赐给他们权力。读马太福音十章 1 节，耶稣给他们什么权力。（让儿童读出经文，及示出圣经图片。）

耶稣对他们说：「去医治有病的人，把污鬼赶走。」

然后，耶稣又吩咐他们去传讲信息。读第 7 节，看是什么信息。（让儿童读出经文。）什么是「天国近了」的信息呢？几百年来，犹太人都在等待救主的来临，现在门徒向他们说天国近了，意思是说耶稣就是那位应许的救主！这就是耶稣要门徒传扬的好消息，也是他们的新任务——作耶稣的见证人。什么是「见证人」？（让完成「选择一」的儿童回答。）是的，门徒要对人说，他们见过神的儿子耶稣基督。

门徒更可以把他们的信息证明出来，因为耶稣已经赐给他们权力，行各样的神迹奇事，众人看到这些神迹，就会渴望得听耶稣要他们相信的好消息——耶稣是救主。

耶稣也劝勉他们要善用他们的权柄来帮助有需要的人。

耶稣的指示

门徒都赶快收拾行装，预备上路。耶稣也告诉他们，这次旅程不应该携带的东西。读第 9、10 节，看那些是什么东西？（让儿童读出经文。）

什么？不要带钱！不要带旅行袋，不要多带一件衣服，一双鞋子！连手杖也不能带！门徒不禁担心起来。也许他们会想：「如果依从耶稣的指示，我们怎样生活下去呀？」

耶稣却安慰他们说：「工人应该得到他的报酬。所以你们进到一个城市或村庄，就要住进爱神的人的家里，直到离开。」

听来似乎很简单，但是如果那里连一个爱神的人也没有，有谁会接待门徒呢？耶稣知道他们的忧虑，便为他们解决这个问题：「如果你们走进一个没有人欢迎你们的地方，那就立刻离开好了！」

耶稣接着说：「我还要提醒你们，可能有人不愿意听到你们所传的信息，他们可能会捉拿和审问你们，甚至鞭打你们！但这就是你们向君王、领袖和外族人传讲好消息的机会！你们也不要担心怎样为自己辩护，因为圣灵会引导你们说出合宜的话。」

门徒听了耶稣这番话，仍就显得害怕。因此，耶稣又给他们鼓励和安慰。

鼓励的话

读第 29 至 30 节，看耶稣怎样勉励祂的门徒。（让儿童读出经文。）是的，耶稣看门徒比麻雀更宝贵。

耶稣安慰的话给门徒加添了信心。终于，到说再见的时候了，耶稣拍拍他们的肩膀，对他们说：「谁接待你们，就是接待我，接待我的，就是接待了天父。」

耶稣还说：「如果有人给你们一杯清水，那人一定会得到奖赏。」

因着耶稣的教导和鼓励，门徒已经准备好去实行耶稣给他们的任务了，看他们多么兴奋！他们能够作耶稣的仆人，去到众人中间做各样的善事；又作耶稣的见证人，到处传讲有关神和祂儿子耶稣的话。

门徒从一个村庄走到另一个村庄去传扬福音，又替人治病。你可以想象他们回来时，是多么快乐！他们要告诉耶稣，神在人中间作了何等奇妙的事。

圣经应用

材料：圣经、学生本第四课习作、笔。
方法：翻开学生本第四课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第四课，并让他们按指示完成「重要的指示」的习作。然后与他谈谈：如果耶稣没有指示门徒，你想他们会遇上什么困难？（让儿童说出他们的想法。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：见证人要做什么事？（让完成「选择一」的儿童分享。）耶稣的门徒见证什么事？（耶稣是神的儿子，祂是世人的救主。）

生活实践

在我们的生活中，常常会遇到难题，我们会为别人的难题想办法吗？让儿童按指示完成「有疑难，怎解决？」的习作。再与他们谈谈：今天我们向别人传讲福音时，除了用口传讲，用书信表达外，还有什么方法呢？（让儿童回答。）

神希望我们在生活行为上都能见证他，让我们的朋友知道神爱人，并且饶恕人。在本星期里，你会说什么话，或做甚么事来告诉别人有关神藉祂儿子耶稣

向世人表达祂的爱？（让儿童说出他们的计划。）