

5 军官爱仆人

经文

太八 5 至 13；路七 1 至 10

金句

「只是我告诉你们这听道的人，你们的仇敌，要爱他！恨你们的，要待他好！咒诅你们的，要为他祝福！凌辱你们的，要为他祷告！」（路六 27、28）

课文中心

虽然百夫长是罗马人的官员，耶稣仍然医好他的仆人，这就表明耶稣的爱。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 分辨耶稣如何表明祂对罗马百夫长的爱。
2. 解释为什么犹太人和罗马人常常彼此敌视；为什么今天有些人也是一样彼此不和。
3. 列出一些方法，向一些不喜欢他的人，或他不喜欢的人表达爱心。
4. 选择借着圣灵引导，能成为神家里的一分子。

教学程序

课前活动

提示

1. 设计简单的圣经问答比赛，帮助儿童重温第一单元的故事。
2. 分享他们在生活上怎样跟随主。
3. 简略介绍第二单元。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 请留心听！

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：学生本资料页 F、录音带、录音机、铅笔。

教师预先将罗马人和犹太人之间的事情用录音机录起来。活动时，儿童留心听一遍录音带播出的资料，再指示他们翻开学生本资料页 F，按该页指示完成。再问他们：在你生活中，有哪些人与你不同国籍？你怎样向他们表达爱心？（让儿童自由回答。）

选择二

爱的游戏

目的：让儿童透过游戏加深对爱的表达的认识。

材料：教师本教材页 F。

教师预先将教师本教材页 F 复印及放大，并贴在图画纸上，再剪成二十张小卡片。活动时，将卡片不按次序的盖在桌上，卡面向下。由儿童轮流选出两张卡片，若是相同的便取出，若是不同的便放回原位，直至所有的卡都被取去。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 G）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

有哪个人是你不喜欢的？或者是有哪个人不喜欢你？（让儿童自由回应。）
神爱我们，又要求我们去爱人，甚至爱那些我们不喜欢的人，和那些不喜欢我们的人。你有没有尝试过去爱一个你不喜欢的人，或者一个不喜欢你的人吗？
（教师可先说自己一个经历，再由儿童自由分享。）

病了的朋友

有一天，耶稣来到迦百农，那里有一位百夫长。百夫长是罗马军官，负责统领一百个士兵，很有权势，拥有不少仆人。一个在高位的人，常常会自高自大，对仆人呼来喝去。他们的仆人多是在打仗时被俘掳回来的，因此，主人常常会虐待他们。但迦百农的百夫长却爱护他的仆人，照顾他们。

有一天，百夫长的一个仆人感到全身痛楚，身体又不能动弹。原来那仆人瘫痪了！

那位善良的百夫长安慰他的仆人说：「去睡觉吧！等一会儿我再回来看你，现在你去休息一下。」

百夫长的仆人谢过主人的关心，便躺下来休息。可是看来他的病是越来越重，百夫长不禁担忧起来。（出示圣经图片 1。）

他只好让别的仆人来小心服侍他，并且吩咐说：「给他一点药吧，然后用冷水抹抹他的额，可能会他舒服一点。」

可惜，一切都没有帮助！仆人的病情变得很坏，最后，他终于昏迷过去，快要死了。百夫长有如热锅上的蚂蚁，他想：「我应该怎样做才对呢？我真不想他死啊！」

恳求帮助

百夫长突然想起一个名叫耶稣的人，他曾经听说祂有治病的能力。当百夫长知道耶稣正在迦百农时，不禁雀跃起来！他想：「也许……也许，耶稣能治好我的仆人。」

百夫长召了犹太人的领袖来，说：「你们听到我的仆人患了重病的消息吧，赶快去找耶稣来，那位能治病的耶稣。请求祂救救我的仆人。请你们赶快去吧！」

那些犹太人领袖说：「百夫长，请放心，我们会尽力而为的！」说完，便赶快跑去找耶稣。

当他们知道耶稣在哪里时，便立刻到那里去。虽然耶稣在人群中，那些犹太领袖也没有放弃，他们在人群中硬，直挤到耶稣面前。

那些犹太领袖立刻向耶稣恳求。（出示圣经图片 2。）读路加福音七章 4 节，看他们怎样求耶稣。（让儿童读出经文。）是的，百夫长虽然是罗马人，却是犹太人的好朋友。他们为他建造会堂，因此，犹太人觉得他值得耶稣帮助。按照当时的社会情况，百夫长的行为实在是难能可贵，因为罗马人和犹太人应该是彼此敌视的。（让完成「选择一」的儿童分享资料。）那位罗马百夫长却善待犹太人，正如他善待自己的仆人一样。

当然，耶稣不会计较是谁来求帮助，祂也乐意帮助别国的人；于是，祂便赶快跟他们到百夫长的家。

耶稣治好患病的仆人

百夫长一直在家里守候耶稣，当他远远看见耶稣走近来时，便派人上前去向祂传个口讯。读 6、7 节，看那些人向耶稣说什么？（读儿童读出经文。）原来百夫长有一个尊敬耶稣的心，相信祂的医治大能。

耶稣听了这番话，便回头向跟随的群众说：「就是在犹太人，我都没有见过这样大的信心！」接着对那些人说，「我答应你们吧了。」

百夫长的朋友立刻赶回家去，发现仆人已经痊愈了，还站在门前向他们挥手微笑呢。百夫长和他的朋友满心欢喜，因为耶稣没有因为他是罗马人而拒绝他的请求。

圣经应用

材料：圣经、学生本第五课习作、笔。

方法：翻开学生本第五课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第五课，让他们按指示完成「爱心的故事」的习作，以温习本课圣经故事的重点。再问他们：为什么犹太人与罗马人彼此敌视？（罗马人管治犹太人。）那罗马百夫长所做的有什么不同？（仁慈对待犹太仆人；是犹太人的朋友，为他们建会堂。）耶稣如何向罗马百夫长表示祂的能力和爱心？（医治他的仆人。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：你想什么人才算是仇敌？这节经文教导我们怎样对待别人，特别是那些不喜欢我们的人？为什么我们向不喜欢的人表示爱心，比去敌对他更好？（让儿童自由表达他们的看法。）

生活实践

人们彼此不喜欢的原因，主要是不能接纳对方与自己不同的地方。让儿童按指示完成「爱心的行动」的习作，大家再分享写下的表达，特别是最后的部分。