

6 格拉森怪人

经文

可五一至 20；路八 26 至 39

金句

「谁能使我们与基督的爱隔绝呢？难道是患难么？是困苦么？是逼迫么？是饥饿吗？是赤身露体么？是危险么？是刀剑么？然而，靠着爱我们的主，在这一切的事上已经得胜有余了。」（罗八 35、37）

课文中心

耶稣爱那个受众人厌弃的人，把污鬼从他身上赶出来。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.讲出耶稣怎样向那被鬼附的人表达爱心。
- 2.列出神用一些方法，帮助他们面对惧怕的情况。
- 3.计划一些方法，在惧怕的情况下，能作出有爱心和智慧的反应。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童上周的经历，他有没有善待他不喜欢的人？有没有为不喜欢他的人祷告呢？。
- 2.让儿童背诵上周金句，并将他们的成绩记录下来。
- 3.欢迎新来的儿童，并彼此认识，鼓励儿童以握手表示欢迎。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 绳子的研究

目的：引导儿童进入本课故事。

材料：不同类型的绳子、图画纸、笔。

教师预制两个图表（参考下面图示），及不同类型的绳子（尼龙质、绵质等）。在活动时，将儿童分成两组，每组派发绳子、图表和笔，由他们合作完成绳子的研究，看那类绳最坚韧。

图示

样本	类别	长度	坚韧程度

选择二 颜色的秘密

目的：认识经文词语的意思。

材料：学生本资料页 G、笔。

指示儿童翻到学生本资料页 G，并让他们按该页指示完成。将三个词语的解释找出来，待「金句背诵」时间分享。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 H）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

刚才你们作过绳子的研究，相信你们已经找到哪类绳子是最坚韧的。越坚韧的绳子，就越难弄断。今天的圣经故事讲到一个可怕的人，他的力气很大，可以把锁着他的铁链都弄断，我们来看看这个人的故事。

胆战心惊

一艘船慢慢驶近岸边，一向常有大风浪的加利利海，现在显得很平静，只有天空飞鸟的叫声伴着拍岸的海浪声。

「把船拉上岸吧！我们到了。」一个渔夫大声向他的同伴说，接着大家都使劲地把船拉到岸上来。

原来是耶稣和祂的门徒来到格拉森的地方。他们上岸后不久，看见有一个人迎着他们走来。「谁向我们这边来？」门徒问道。当他们可以清楚地看到他时，都惊讶地说：「这人怎么没有穿衣服呀，可能是一个疯子怪人吧！」

那个怪人，半走半跳地走近他们，并不时发出刺耳的尖叫声。

他来到他们面前，门徒都被他吓坏了。他根本不像人！一身污垢，头发凌乱，胡须不齐而沾满了泥，不用说，身体所发出的臭味，一定叫人难受。门徒不禁往后退去，耶稣却一点也不害怕。

那怪人原来就是格拉森城一个被鬼附着的人，鬼附在他身上已经很久了，使他成了疯子，不穿衣服，不住房屋，只在坟地里过活。

圣经有时讲到邪灵或污鬼，是指那些危险的灵体或能力，被这些东西附着的人，如果不依靠神的帮助，便要受尽折磨，痛苦不堪。

耶稣的门徒给那怪人吓呆了，因为那疯疯癫癫的怪人，竟然跪在他们的老师脚前，大声呼叫：「至高神的儿子耶稣，我跟你有什么关系？求求你，不要惩罚我！」（出示圣经图示。）

那个跪在耶稣面前的人，屡次被污鬼抓住，使他有惊人的力气。过去，很多人

曾经想制伏这个疯子。读马可福音五章 4 节，看人们用什么方法去制伏那被鬼附的人，结果又怎样？（让儿童读出经文。）真的，从来没有任何人，或任何东西可以制伏他，他夜以继日的在死人的墓穴里和山野间大叫大喊，又用石头打自己，受尽污鬼的折磨，污鬼就是不肯放过他。

耶稣赶出污鬼

耶稣严肃地问污鬼：「你叫什么名字？」读第 9 节，看那污鬼叫什么名字。

（群——是指众多的污鬼。）

这个时候，一群猪正在山坡上吃食，污鬼便求耶稣说：「请你准我们附在猪的身上去！」

耶稣用赶鬼的权柄，准许那群污鬼进入猪群里。于是，污鬼从那人的身上出来。进到猪群里；猪群大叫大嚷，全部二千多头猪都冲下山崖，掉进海里淹死了。读路加福音八章 34 节，看放猪的人怎样反应。（让儿童读出经文。）

「刚才我在山坡上放猪时，不知为什么，突然整群猪一窝蜂的冲下山崖，掉进海里淹死了！你们快去看看吧！」那个人一面喘气，一面对群众讲述这件奇怪的事。

那人想想又继续说：「我又看见耶稣和祂的门徒在岸边，还有那个疯子呢！」群众听了，便急忙到那近岸的地方，看个究竟。

得自由的人

找着耶稣时，在他们眼前，竟然有一件叫他们惊奇的事，那个曾经被鬼附的人，竟然穿好了衣服，静静地坐在耶稣身边，一举一动都与正常人一样！可是，以前已经认识他的人还是害怕。

他们除了害怕那个曾经被鬼附的人，还害怕耶稣赶鬼的能力。他们知道是耶稣把鬼赶入猪群，叫那鬼附的人康复，却不去感谢祂，反去担心耶稣把污鬼赶入他们的猪只和其他牲畜中！因此，他们向耶稣作一个要求。读马可福音五章 17 节，看他们向耶稣说什么。（让儿童读出经文。）

既然那里的人不欢迎耶稣，耶稣就准备乘船离开。但那个得到耶稣帮助的人走向耶稣，他为不再被鬼附而感到十分快乐，并且请求耶稣让他与祂常在一起。耶稣却拒绝了那人的请求，并告诉他说：「你回到自己亲友那里，告诉他们主为你作了多么大的事吧！」耶稣希望他知道，向人见证耶稣，这才是他应该做的。

于是，那人听从耶稣的吩咐，回到城里向城里的人传讲耶稣，听了的人都惊奇耶稣的能力。耶稣向一个众人都害怕的人表达爱心，连污鬼都不能阻止耶稣给人显出祂的大爱！

圣经应用

材料：圣经、学生本第六课习作、笔。

方法：翻开学生本第六课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第六课，让他们按指示完成「他是谁？」的习作，再问他们：图中的人物怎样对待那格拉森怪人？（他们都害怕他。）耶稣怎样对待他？（爱他、医治他。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后问他们：困苦、逼迫和刀剑这三个词语，在经文中有什么意思？（让完成「选择二」的儿童回答。）我们怎样去遵行这节经文的教导？（无论在什么困难当中，都相信神爱我们，祂会帮助我们。）

生活实践

先与儿童谈谈：在本课圣经故事中，人们都同样害怕那个格拉森的怪人。你们在你们同年龄的儿童中，会害怕甚么人和甚么事情？你认为甚么是对付害怕的好方法？（让儿童自由分享。）然后，让他们按指示完成「我会害怕吗？」的习作，再各人分享一件自己害怕的事。最后，教师带领儿童祷告，鼓励他们在害怕时，学习依靠神和与长者倾谈。