

7 五千人盛会

经文

太十四 13 至 21；可六 30 至 44；路九 10 至 17；约六 1 至 15

金句

「原来那地上的穷人永不断绝，所以我吩咐你说：『总要向你地上困苦穷乏的弟兄松开手。』」（申十五 11）

课文中心

耶稣照顾五千人的身体需要，供给他们食物，表示祂爱他们。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 画出或说出耶稣给五千人吃饱的故事。
2. 列举一些属于现代人身体上需要的东西。
3. 计划一些东西是他们能够与有需要的人分享的。
4. 选择借着圣灵引导，能成为神家里的一份子。

教学程序

课前活动

提示

1. 分享儿童上周的生活，特别问他喜欢吃什么菜，他愿不愿意与别人分享食物？
2. 检查上周的作业，重温第五、六课的金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 实验档案

目的：引起儿童对学习本课圣经故事的兴趣。

材料：学生本资料页 H、磅、碟、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 H，并让他们按指示完成实验。活动时，教师可将儿童分组，每组负责试验不同类的面包。

选择二 爱的游戏

目的：让儿童透过游戏加深对爱的表达的认识。

材料：教师本教材页 F。

教师预先将教师本教材页 F 复印及放大，并贴在图画纸上，再剪开成二十张小卡片。活动时，将卡片不按次序的盖在桌上，卡面向下。由儿童轮流选出两张卡片，若是相同的便取出，若是不同的便放回原位，直至所有的卡都被取去。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 I）、新约巴勒斯坦（《儿童圣经地图》，福音证主协会出版）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你家请客时，你有没有作帮手？你会帮忙作些什么事？你知道为什么要请客吗？（让儿童自由回应。）为客人预备一顿膳食，原因之一是主人向客人表达爱心。

人山人海！

耶稣和十二个门徒每天都尽力地去帮助有需要的人，有时他们忙得连饭也没有时间吃。有一天，耶稣对门徒说：「让我们到一个安静的地方去休息一下吧。」

读马可福音六章 32 节，和约翰福音六章 1 节，看耶稣带门徒到哪里去。（让儿童读出经文。）加利利海在地图上哪个位置？（让儿童在圣经地图上找出加利利在哪里。）

耶稣真的带着门徒上了船，要渡过加利利海，往对岸的旷野去，那儿是安静的地方。

船来到岸边，约翰抬头一看，惊讶地喊道：「啊！很多人呀！」其他人也望向约翰手指的地方，真的，已经有很多人比他们更早到达那里。

腓力望着人潮，无可奈何地说：「他们也许看见我们离开迦百农，所以步行来到这儿等我们。」跟着，他便跳进水里，帮助把船拖到岸上。

耶稣站在船上，看着那成千的人，虽然祂确实需要休息，但这群人叫祂心里难过起来。祂想：「他们像一群没有牧人的羊群一样！」他们渴望得着教导和医治，只有耶稣才能满足他们的需要。于是，耶稣便下了船，并对门徒说：「来吧！我们到他们那里去。」

门徒跟着耶稣，来到离岸不远的一个小山岗上。耶稣坐下来，人群立刻聚集在那里，祂便开始向他们讲论神的爱，又医治有病的人。

一个下午很快过去，太阳快下山了，又到了晚饭的时间，却没有人愿意离开，每人都想多听一点耶稣所说的道理，以及得到祂的医治。

门徒看到这情形，便来到耶稣面前，对祂说：「老师，天晚了，这里是偏僻的地方，请叫大家离开，让他们可以到附近的村庄去买食物。」读马可福音六章 37 节，看耶稣怎样回答。（你们给他们吃吧。）

门徒对耶稣这个吩咐，真不知如何是好。耶稣又对腓力说：「你想想，我们可以到哪里去买食物？」腓力听了耶稣这样问他，真不知怎样回答，也许他觉得耶稣不明白他们的情况，便问耶稣解释说：「我们只有二十两银子（二百银币），就算全部用来买饼，也不够每人吃一小块呢！」这样看来，耶稣是不是算错了？不是，耶稣早已知道祂会怎样做，祂只是要给门徒一个考验。

要给那么大群的人吃饱，真不是一件容易的事；耶稣又吩咐他们说：「到群众

那里去，看看你们能收集到多少食物。」门徒也觉得这是个好方法，如果是大家能与人分享自己的食物，那些便叫没有带食物来的人就可能也有东西吃了。

男孩的食物

那时，一个手拿着小篮子的男孩来到门徒面前，他拉一下安得烈的手。（出示圣经图片 1。）

「什么事呀！」安得烈俯下身子跟那男孩谈话，然后带他去见耶稣。他们到耶稣那里，安得烈对耶稣说：「这男孩说，要把他的五个大麦饼和两条鱼给你。」

「五个饼、两条鱼能分给这许多人吗？」安得烈继续说出他的看法。但耶稣却满有把握，祂吩咐门徒说：「叫群众一组一组的坐在草地上吧。」然后，祂摸摸男孩的头，微笑对他说：「小朋友，谢谢你的礼物。」跟着，祂从男孩的手中拿过那篮食物。

群众都听从门徒的指示，一组一组有秩序地坐下。这边有一百人一组的，那边有五十人一组的；那时，门徒数点一下人数，大约有五千人。

耶稣看见群众都安静地坐下来，便拿着那五个饼和两条鱼，众人都望着祂。读 41 节，看耶稣在那时作了什么事。（祷告感谢天父，再把饼和鱼擘开。）

虽然在耶稣手里只有五个饼和两条鱼，但经祂一擘开，便变成很多的食物。门徒马上把饼和鱼分派给坐在草地上的每一个人，他们开始享受他们的野地晚餐。（出示圣经图片 2。）

经过一番的忙碌，门徒将食物分派完毕，每个人也都吃饱了。耶稣吩咐门徒说：「把剩余的食物收拾起来。」门徒照着去做，结果，他们把剩下的饼和鱼装满了十二个篮子。

那时，门徒、男孩和群众都惊讶耶稣所行的神迹。你们怎样证明这是一个神迹呢？（让完成「选择一」的儿童，用他们的实验结果来说明；就是一块完整的面包与撕碎了的面包块是相同重量的。只有耶稣才能用男孩的午餐，叫那么多人吃饱。）耶稣不但向群众讲道，替他们治病，祂也在他们饥饿时，用祂的大能供给他们食物；这表示耶稣爱他们，关心他们各样的需要。

圣经应用

材料：圣经、学生本第七课习作、笔。

方法：翻开学生本第七课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第七课，并让他们按指示完成「画图画、说故事」的习作，再问他们：耶稣怎样向那饥饿的群众表示祂爱他们？（行一个神迹，将男孩的少许食物，变成叫群众吃饱的食物。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后与他们谈谈：「松开手」的意思是什么？（慷慨对待有需要的人。）我们怎样实行这节经文上的教导？（留意别人的需要，慷慨地把自己的东西与人分享。）

生活实践

先与儿童谈谈：什么东西是你们这个年纪的儿童最喜欢的？什么东西是你们这个年纪的儿童最需要的？（让儿童自由回答，教师可以将他们所提出的写在黑板上，做习作时使用。）然后，让他们按指示完成「我送出的东西」，教师帮助他们达成。