

## 8 医治驼背妇

经文

路十三 10 至 17

金句

「不可随众行恶；不可在争讼的事上随众偏行，作见证屈枉正直。」（出二十三 2）

课文中心

耶稣清楚知道所做的会遭人非议，却依然医治那驼背的妇人，表明祂对她的爱。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 分辨耶稣医治那位驼背妇人时所说的话和会堂的主管所说的话。
2. 选择一些行动，是他凭着爱去做，而不是附从众人的。
3. 祈求神赐给他力量，在众人反对下，仍然能坚持以爱待人。

教学程序

课前活动

提示

1. 让儿童分享在过去一星期，他怎样安排每天的时间：如看电视、做功课、游戏等。
2. 请一位儿童带领祷告，求主帮助他们安排每天的生活。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

**★选择一 安息日侦探**

目的：帮助儿童认识安息日的历史背景。

材料：学生本资料页 I、笔。

指示儿童翻到学生本资料页 I，并让儿童按该页指示完成，找出安息日的资料，待授课时分享。

**选择二 星期日档案**

目的：让儿童谈谈主日的生活。

教师与儿童谈谈：你在星期日常会做些什么事，或会有什么活动？你理想的星

期日活动是什么？为什么你想在星期日中有这些活动？你认为神会喜欢这些活动吗？（让儿童自由回答。）

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 J）、笔。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

### 引言

假如你和一班朋友正玩得很高兴的时候，突然有人来要求加入你们的游戏，但所有的人都不想与他玩；在这种情况下，会发生什么事？如果你不理睬朋友反对，邀请那人一同玩，你想你的朋友会怎样说或怎样做？（让儿童自由回答。）

从今天的圣经故事里，我们看到耶稣怎样不怕别人反对和批评，坚持以爱心待人。

### 耶稣在会堂讲道

有一个安息日，耶稣在犹太人的会堂里教训人。（出示圣经图片 1。）当众人都安静地听耶稣讲道时，有一个女人走进来。读路加福音十三章 11 节，看进来的女人是怎样的。（让儿童读出经文。）

妇人坐下，扭动身子，努力想看看正在讲道的人是谁，可是她那条弯曲的腰叫她看不见，她只能低着头，用耳朵去细听。十八年了，这个妇人真可怜！在十八年里她一直是这样的弯着腰生活。

妇人留心听耶稣所讲的每一句话，她也听到有些人正在小声的议论：「这位老师是从哪里来的呢？」

有人回答：「不知道，不过，看来祂很年轻，祂讲的道也与别人的不同。」

又有人插嘴说：「祂是耶稣，祂也常常替人治病。」

那妇人听了便想：「要是祂能叫我坐得直就好了！」

台上的耶稣继续在讲道，祂与别人不同的地方，就是祂说的话带着权柄，叫听的人都听得特别留神。

### 耶稣医治驼背妇

那时，会堂里各人都安静地听着耶稣讲道，还不时点头，表示他们都听得明白。

突然耶稣停了讲道，各人望着祂，不知道祂将会做什么？读第 12、13 节，看耶稣作了一件什么事。（让儿童读出经文。）

「我？你叫我过来？」那个妇人真想不到耶稣会这样问她，这不是她十八年来的梦想吗？她一直希望自己能像得病前一样，再次直起腰来！她慢慢的走到耶稣面前，耶稣使用两手按着她，她立刻可以站起来，弯了的腰也变得直直的。

（出示圣经图片 2。）妇人看见自己得医治，便感谢这位伟大的医生，归荣耀给神。

### 安息日治病

妇人得医治本来是一件很好的事，却引起会堂的主管不满，他恼怒地说：「我们有六天可以工作，要治病应该在这六天里做，而不该在安息日里做。」他的

意思是说，安息日那日，什么都不可以做；会堂里的人都点头，表示同意。为什么安息日不可以作工，它是怎样的一天？（请完成「选择一」的儿童回答。）

耶稣望着那会堂的主管，严厉地说：「你这个伪君子！」又转身向群众质问道：「难道你们在安息日那天，也不会解开槽边的牛、驴，牵去喝水吗？」群众看来不大明白耶稣的意思，祂到底想说什么呢？

耶稣又继续说：「这妇人是亚伯拉罕的后代，我在安息日让这个妇人摆脱困扰她十八年的病魔，有什么不对！」真的，耶稣看人比动物更贵重，怎么可以不救她呢！

耶稣称会堂的主管是「伪君子」，这是因为他好像是依从神的律法，却不是以爱心去对待别人！伪君子是指那些说出来的话，与行出来的事不一样的人。耶稣的指责和质问，叫会堂的主管和那班反对祂所做的人，感到惭愧。

耶稣不因为怕群众的反对，而放弃做祂认为对的事，相反的，祂去指正对神的话认识错误的人，让他们知道怎样才真正是遵行神的话。

那时，会堂的主管和他的一班朋友再不敢作声了；那个被耶稣治好的妇人，和其余的会众，因着耶稣的奇妙作为而欢呼赞美神。耶稣明知祂做的会受人批评，仍然在安息日医治驼背的妇人，表明祂爱她。

## 圣经应用

材料：圣经、学生本第八课习作、笔。

方法：翻开学生本第八课，按指示完成习作。

## 故事温习

指示儿童翻到学生本第八课，并让他们按指示完成「会堂里的声音」的习作，再与他们谈谈：当耶稣医治那驼背的妇人时，会堂里的人说了什么不同的话？耶稣与那会堂主管对守安息日有什么不同看法？耶稣知道在安息日治病会引起一些人的不满，为什么还要医治那驼背的女人？（让儿童分享完成的习作。）

## 金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：「争讼的事」，可以指什么？（分辨人或事的对错。）在这节经文里，神要求我们不作什么事？（不要因多数的人都作恶事而去附和他们；不要将对的事，说成错误。）

## 生活实践

让儿童按指示完成「跟着做吗？」的习作，然后大家分享：你为什么会作出那个选择？这个选择表示了什么？教师带领儿童祷告，祈求神赐给他们力量，在众人反对下，仍然能坚持以爱待人。