

9 宽恕与爱心

经文

路七 36 至 50

金句

「你要尽心、尽性、尽意，爱主你的神。」（太二十二 37）

课文中心

耶稣给法利赛人讲一个故事，教导他有关尊敬和爱神的道理。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.描述故事内容，及说出耶稣如何教导那个法利赛人有关敬爱神的道理。
- 2.指出一些表达敬爱神的行动。
- 3.写出一个在本星期内表现敬爱神的方法。
- 4.选择借圣灵的引导，成为神家里的一分子。

教学程序

课前活动

提示

- 1.重温第二单元的功课，并检查学生的航行计划，帮助儿童背诵金句。
- 2.尝试将教室设计成吃晚饭的情景，让儿童好象置身故事的情景中。
- 3.介绍新来的儿童，帮助儿童彼此认识。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 朋友来访

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：学生本资料页 J、图画纸、笔、胶水。

教师预先将学生本资料页 J，复印、放大，再将九张小图剪出。活动时，指示儿童翻开学生本资料页 J，并让他们按该页指示完成。然后，教师出示那九张小图，让他们拼成一个大图，贴在图画纸上。此完成图可作教材用。

选择二 我敬爱的人

目的：让儿童思想生活中谁是他敬爱的人，他怎样对待他。

材料：图画三纸、笔。

教师预先在卡纸或黑板上画下面三幅图画。活动时，让儿童将他们在家庭、教

会和学校里所爱和尊敬的人之名字写在图下方。再问他们：你怎样表示你对他们的敬爱呢？（提示：对他有礼貌、问候他、送礼物给他等。）



课文讲解

教材：圣经、学生本资料页 J（完成图）、圣经图片 1、2（教师本教材页 K）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

当客人来我们家里时，我们可以做些什么事，以表示我们对他的尊敬和爱心？（让儿童自由回应。）

圣经时代，还没有汽车，所以人们如果要由一家到另一家去，只能步行，或是乘骆驼和驴子，在满是尘沙的路上往来。因此，客人来到目的地，必定一身灰尘，又热又累。看刚才我们拼出的图画，他们是用了什么方式来服侍他们的客人？（出示学生本资料页 J 的完成图，让儿童看图回答。）

耶稣的时代，人们有特别的方式来服侍他们的客人。首先，客人来到家里，主人会与他亲嘴，表示欢迎；就像我们现代人见面握手一样。

之后，仆人便替客人脱下鞋子，又倒一盆水，替客人洗脚。有时候，主人还吩咐仆人将香膏或香油倒在客人的头上。这样的欢迎方式，是表示对客人的尊敬和爱心。

最后，主人摆上美味的食物来款待客人；大家躺在椅垫上，围着一张大桌，一面吃喝，一面谈笑，直到客人离开。

耶稣赴宴会

当时有一个名叫西门的人，他是个法利赛人。（法利赛人是犹太教中严守圣经律法和口传习俗的一个派别的人。）有一天，他想出一个主意来。

西门也许这样对他的仆人说：「有一个人，名叫耶稣，祂现在就在我们的城里，这里的人都在议论祂。有人说祂能治病；有人说祂是神差来的先知！我真要见见祂，看祂是一个怎样的人物。你赶快去请耶稣来我家作客。」

吃饭的时间到了，西门站在门前，欢迎来他家里的客人。西门是一位宗教领袖，当然很懂得怎样去招待他的客人。

「朋友，欢迎你来！」西门一面向进来的客人打招呼，一面热情地与他们亲嘴，表示欢迎。

「你们走了那么远路，很累了！让我的仆人替你们洗脚吧。请坐下休息一下，晚饭快预备好了。」西门不停地向客人们表示尊敬和爱心。

不多久，耶稣也来了。（出示圣经图片 1。）西门说：「请进来！」可是西门

并没有与耶稣亲嘴，也没有吩咐仆人替耶稣洗脚。耶稣坐下来后，主人便开始招呼客人吃饭。

罪妇到来

大家正在吃饭时，一个妇人突然在门前出现。原来她听说耶稣在西门的家里吃饭，便来找祂。她手拿着一个盛了香膏的玉瓶走进屋子。读路加福音七章 38 节，看那女人做了五件什么事。（站在耶稣背后，挨近祂的脚；哭泣；用自己的头发擦干祂的脚；用嘴亲祂的脚；把香膏抹在祂的脚上。

那妇人的行动，表示耶稣在她心目中是何等重要！（出示圣经图片 2。）

西门看见这情形，就断定耶稣不是神差来的；因为城里的人都知道那妇人一向过着罪恶的生活。西门很生气，他想：「这个人竟敢走来参加我的宴会！如果耶稣真是先知，祂应该知道摸祂的是怎样一个女人；她是一个有罪的人！」

耶稣知道西门的心在想什么，便对他说：「西门，我有话要对你说。」

西门回答：「教师请说。」他有点好奇，究竟耶稣要对他说什么！原来耶稣要对他说一个故事。

一个有意义的故事

耶稣说：「有两个人都欠一个债主的债，一个欠五十两银子（即五百块银币），另一个欠五两银子（即五十块银币）。两个人都没有能力还钱，债主就把他们的债项都取消掉。」

耶稣说完这故事，便向西门问了一个问题。读第 42、43 节，看耶稣问的问题和西门的回答。（让儿童读出经文。）

耶稣说：「你说得对，是那欠钱多的人更爱他。」

跟着，祂便转身望着那妇人，又对西门说：「你看见这个妇人吗？我来到你的家，你没有给我水洗脚，她却用眼泪洗我的脚，又用她的头发擦干。」西门和客人们都很惊讶。

耶稣又继续说：「我进到你的屋子，你也没有与我亲嘴表示欢迎，她却低头不停地亲我的脚。另外，你也没有用油抹我的头表示尊敬，她却用香膏抹我的脚。」

最后，耶稣对这事作了一个结论。读第 47 节，看耶稣再说关于那女人的事。

（让儿童读出经文。）

是的，耶稣对西门说了那个故事，是要把一个重要的真理教导西门。祂要西门知道，那女人就像那个欠债多的人，她承认自己做了很多错事，需要耶稣宽恕她，她也相信耶稣会爱她和赦免她；因此，她用尊敬和爱心的行动，来向人证明耶稣是多么爱她。

耶稣又叫西门知道，他像那个欠债少的人，他以为自己没有做什么错事，不需要耶稣的爱和宽恕，所以他一点也不表示对耶稣的尊敬和爱心。

最后，耶稣温和地对那女人说话。读第 48 节，看耶稣对她说了甚么话。（让儿童读出经文。）

其他的人听了耶稣这样说，心里想：「这个人是谁？竟然赦免人的罪？」

看来，在屋子里的人仍然不认识耶稣是神的儿子，是值得他们尊敬和爱戴的。

圣经应用

材料：圣经、学生本第九课习作、笔。

方法：翻开学生本第九课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第九课，让他们按指示完成「杂志专栏」的习作，再问他们：为什么耶稣要向西门讲一个「欠债人的故事」？（耶稣希望西门知道，那犯罪女人是因感谢耶稣的赦免，而向祂表达爱和尊敬的。耶稣要教导西门有关对神的爱和尊敬的道理。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：这节经文指示我们需要做甚么事？（爱我们的神。）爱神的一个表达方法是尊敬神。你认为有什么方法来表示你爱神和尊敬神？（让儿童谈谈。）

生活实践

让儿童按指示完成「标志设计」的习作。然后大家分享他们所设计的。教师鼓励他们在本星期内实行他们所决定要做的事，以学习爱神和尊敬神。