10 无知的财主

经文

路十二 13 至 34

金句

「只要积攒财宝在天上，天上没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。因为你的财宝在哪里，你的心也在那里。」（太六 20、21）

课文中心

耶稣讲述「无知的财主」的比喻，是要提醒祂的听众，应当让神在他们生命中居首位。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.指出耶稣讲比喻的目的，是要提醒众人有关神的爱和关心，他们应当让神居首位。
- 2.知道儿童怎样借着物质，来表达对神的尊敬。
- 3.订出一个计划，是他们在本星期内用金钱表示对神的尊敬。
- 4.选择借着圣灵引导，成为神家里一分子。

教学程序

课前活动

提示

- 1.重温上周的故事及背诵金句。
- 2.让他们分享上周的生活；例如：在家里、教会、学校里，有没有向他敬爱的人表示尊敬？
- 3.关心缺席的儿童，并且为他们祷告。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 我的图画

目的：引起儿童学习本课的兴趣。

材料：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 L）、颜色笔、图画纸。

让儿童翻开圣经，教师先读出路加福音十二章 24、27 节，并出示圣经图片 1、2。分给儿童笔和纸，并让他们根据那两节经文的内容和出示的图片，画一幅图画。教师要解释儿童不熟识的文字或词：如「种」是栽种种子；「收」是植物成熟时便可收成；「劳苦」是勤劳工作；「纺线」是用棉花纺成的线。

选择二

跳字游戏

目的：帮助儿童熟读本课的金句

材料：圣经、学生本资料页 K、骰子或自制旋转盘、棋子（按儿童数目）、笔。

将儿童分成二至三人一组，每组分派旋转盘（或骰子）、笔及「跳字游戏」页。每个儿童都取一粒棋子作跳棋。活动时，教师先向儿童讲清楚游戏规则，再让他们进行游戏。游戏的步骤如下：1.每人轮转动盘子或掷骰子，然后按所得的数字在游戏页上走棋子。2.走棋子的人，要把棋子所经过的格子上的字读出来。3.如果棋子停在图画那格上，便要填上正确的字（看词语解释）。4.第一位到达终点的为胜利者，由他大声把那经文读出来。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 L、笔）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

最近你有没有和兄弟姐妹，或同学朋友争吵不和，要长辈来替你们评道理？那是什么事呢？（让儿童自由回应。）

今天的圣经故事，讲到一个人与他的兄弟争吵的事。由于兄弟两人都只顾自己，各不相让，其中一个便找耶稣为他解决问题，结果他却不到他所期望的答案。

不要贪心

有一天，耶稣正在教导门徒的时候，有许多人都要来听祂说话。不久，成千上万的人拥挤起来，大家争先恐后的要见耶稣，以致有人被踩倒了。

那时，耶稣继续教导祂的门徒，群众也安静地听着；突然有一个人要在拥挤的人群中走出来，他一面挤着，一面说：「对不起，请让开！我有一件重要的事要找耶稣来主持公道！」

那人终于从那大群人中出来了，他一到耶稣面前，就更迫不及待地对耶稣讲出自己的难处。他说：「老师，我的父亲在最近死了，他留下一笔遗产给我们两兄弟，可是我得不到我应得的那份。现在请你吩咐我兄弟与我分父亲的遗产吧！」

你认为那两兄弟是谁对谁错呢？（让儿童回答。）读路加福音十二章 14、15 节，看耶稣怎样回答那人。（让儿童读出经文。）

耶稣的回答，不是叫那人十分失望吗？是不是祂不关心那人所遇到的困难？不，耶稣正要为那人解决他更大的困难。这困难可能是那人也不知道的，现在耶稣要指出它来。

原来耶稣知道他们兄弟两人都患上同一个毛病，就是贪心。你能说出什么是「贪心」吗？（让儿童回应。）是的，贪心的人常常不满足自己已有的东西，一直想超出他所应得的那份，或要得到更多自己不需要的东西，甚至因此使别人受损失。

那个兄弟看见父亲的遗产，便贪心起来，想自己独吞；但那个取不到一半的兄

弟也是贪心的，因为他是用尽办法去夺回那笔遗产，他可能因而做了一些不应该做的事。

耶稣又转过身来，提醒那些围观的人说：「你们要小心，不要让自己存有各种的贪念。因为人生命的价值不在于他拥有多少的财富。」耶稣希望他们知道钱财物质并不是人生最重要的东西。

什么是最重要的？

跟着，耶稣向他们讲到一个富有农夫的故事。

从前有个农夫，他耕种很成功，收成很丰富，就连他的所有的谷仓也装满了。农夫为了解决这个问题，想了很久，终于他想到一个方法来，他自言自语地说：「对了，我要拆掉现在的谷仓；然后再建一座更大的仓库，来存放我所有的谷物！」

他越想越兴奋想：「大概我也不再担心什么了，只管吃喝玩乐，尽情享受，我还有什么牵挂呢？我的财富已经足够我享用一生了。」

但是，农夫怎么也料不到，神要告诉他，他的生命快要结束。神对他说：「你这个愚蛋！今晚你就要死了！那么，你为自己所积存的一切财物要归给谁呢？」

这个农夫还没开始享用自己的财富，便死了，可惜吗？一点也不可惜，因为他拥有生命时，却不懂得好好运用他的财富，他只是整天想着怎样把他的财物储存为他将来享用，但却没有为神赐给他各样美物而感谢神，也没有打算与穷人及有需要的人分享他有的东西。他不断替自己积蓄，因而变成一个贪得无厌的人。

耶稣说完了故事，又继续教训群众。读第 21 节，看耶稣说了什么。（让儿童读出经文。）耶稣这样说，是警告听的人，不要只顾为自己积聚财宝，而不理会神对积聚财宝的看法；结果，就会像那无知的财主一样的命运。

不要挂虑！

耶稣教训完群众后，便继续教导祂的门徒。祂指着天上的飞鸟，说：「你们看，天空的飞鸟活得多快乐，牠们不需要耕种，也不需要收割，更没有将谷物存在仓库，天父照样看顾牠们。你们不是比飞鸟更贵重得多吗？所以你们不要挂虑没有这些，没有那些！」（出示圣经图片 1、2。）

跟着，耶稣又指着山上盛开的花朵，说：「你们看那些美丽的百合花，它们不用工作，也不用缝制衣服，但就算富有得像所罗门王，他的衣裳也比不上这些花朵美丽。所以，神既然看顾那些花儿，岂不是更会给你们衣服穿吗？所以你们也不要为穿什么而担忧！」

在场的群众听了耶稣这样教导门徒，便知道神爱他们，并且看顾他们，他们都很高兴。耶稣除了要门徒不必为生活忧虑外，祂还要求他们做一件事。读第 31 节，看耶稣说出一件什么重要的事，要门徒做的。（让儿童读出经文。）耶稣要门徒求神的国，意思是要他们无论做什么事，都要知道神喜欢他们怎样做，以神的意思为第一。

耶稣给门徒的信息，至今仍然适用。神爱我们，看顾我们；我们也必须将神放在一切事情的第一位，以致我们能做祂喜欢的事。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十课习作、笔。

方法：翻开学生本第十课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十课，并让他们按指示完成「耶稣讲故事」的习作，再问他们：为什么耶稣要讲无知的财主的故事？（让群众知道，在他们的生活中神是最重要的。）为什么耶稣要讲鸟儿、花儿的故事？（让群众知道他们在神眼中是宝贵的，只要将神放在他们生活的第一位，他们便不必忧虑缺少什么。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：「积攒财宝在天上」是什么意思？（做神喜欢的事；与别人分享神赐给你的东西；帮助有需要的人。）

生活实践

先与儿童谈谈：你有自己的零用钱吗？你如何使用你的金钱？（让儿童自由回答。）然后，让儿童按指示完成「启智的选择」，再让大家分享自己的立志，鼓励和帮助他们实行出来。