

11 尊重神的殿

经文

可十一 15 至 19

金句

「你们当听从我的话，我就作你们的神，你们也作我的子民；你们行我所吩咐的一切道，就可以得福！」（耶七 23）

课文中心

耶稣洁净圣殿，是因为那些做买卖的人和找换银钱的人不听从神的话，也不尊敬神。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 指出找换银钱的人和做买卖的人在圣殿所作的，违背了神的诫命。
2. 说出什么是他们当遵行的诫命，以表示他们对神的尊敬。
3. 选择一条诫命，并在本星期内实行。
4. 祈求圣灵引导，成为神家里一分子。

教学程序

课前活动

提示

1. 分享儿童上周内学习实践的功课——他们如何运用零用钱。
2. 提醒儿童还有一周就要完成这一季课程，鼓励儿童完成还没完成的作业。
3. 带领儿童重温故事或背诵金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 商业调查

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：学生本资料页 L、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 L，并让他们按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

选择二 找换银钱

目的：引起儿童的学习兴趣。

材料：外国钱币、小型计算器。

教师预备少许外国钱币。活动时，教师先与儿童谈谈：那些钱币的兑换率是多

少？那些兑换价是怎样得来的？如何兑换银币？（让儿童说出他们的认识，教师再作补充。）然后，让他们尝试使用计算器，作兑换的计算。（例如：一元美元兑换人民币多少元？）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 M）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

如果在球赛中，大家不按裁判的指示去做，那场球赛的结果会怎样？神给我们诫命和法则，如果我们不听从，又会有什么后果？（让儿童自由回应。）今天的圣经故事，讲到一些违反神的诫命的人，耶稣要给他们一点教训。

我们把阿强和他的外婆放在故事里。故事开始的时候，阿强两婆孙正在耶路撒冷热闹的街道上走。

圣殿里的买卖

阿强和外婆来到圣殿附近，发现这里的人真多，外婆怕阿强走丢了，就紧紧地握着他的手。跟着，他们来到圣殿外院，人群越来越多，周围也很嘈杂。为什么今天会特别混乱？一笼一笼的鸽子、斑鸠到处摆放，还有山羊、绵羊都挤在一起，还有从别的省份、别的国家来的人群，他们彼此说个不停。人声、动物叫声混在一起。

这里也有买卖的生意。每个要进入圣殿敬拜的家庭，都要买牲畜来献祭；圣殿外院就是买卖牲畜的地方。

谁去贩卖这些牲畜？（祭司和宗教领袖指派的人去做这个生意。）

你猜猜，谁得到那些利润？（祭司和宗教领袖得最多。）

因此，圣殿外院的地方摆满了摊档，而且售价惊人。不过，这还不算最坏的事。

从别国来的人，需要找换货币。他们的钱在耶路撒冷不能通用，而祭司又规定，在圣殿里只能用一种货币；因此，找换的柜台到处可见。找换银钱的人，会诚实地做他们的生意吗？看来他们一点不诚实！外地的货币要找换成 Shekels，才适用于耶路撒冷。这个生意本来是可以帮助人的，但问题是找换后往往少了几个 Shekels。就是说，如果有人找换本来应该得一元的，结果只得到六角钱。

本来这种买卖生意可以在圣殿外做的，但因为那里是个很好的市场，且地方宽敞，那些做买卖的人，为求方便，便将摊档搬进来；结果，就变得很混乱。

阿强和他的外婆在人群中左穿右插，终于来到以色列院（犹太人献祭的院子），那里有一座巨大的祭坛。阿强可以爬上楼梯，望着院里献祭的情形。他看见人们拿着鸽子，或牵着羊儿，来到祭坛前，他们严肃地举起祭牲，再把手放在上面，然后交给殿里的祭司。

阿强问他的外婆：「他们在做什么？」

外婆回答说：「他们把自己的罪转到羊羔身上，羊羔要被宰杀；这是神的律法，犯罪的人必要得到惩罚。」阿强这时想起自己所做的错事。外婆接着说：「如果不流血，罪就不能得赦免。」

之后，外婆又带着阿强走过妇女院，再回到外院，就是外族人敬拜神的地方。

圣殿是敬拜的地方

他们又看见到处都是牲畜和摊档，大家都不愿意多呆在这儿。

突然传来桌子倒下的声音和钱币掉下的声音，发生了什么事呀？读马可福音十一章 15 节，看谁在做什么？（让儿童读出经文。）

原来耶稣也在那院子里，祂采取了这个行动，真叫那里做生意的人和顾客不知所措。那时人群啦、钱啦、鸽子啦、羊啦，都乱作一团！（出示圣经图片。）

为什么耶稣要这样做？（让儿童读第 17 节，看耶稣做这事的原因。）

原来耶稣不喜悦那里的人，将那唯一给外族人敬拜神和祷告神的院子，变成作生意买卖的地方。同时，由于他们在生意上的不诚实，所以耶稣说他们把祷告的地方变成了贼窝。

没有人出来指控耶稣那个行动是不对的，也没有人能议论祂所说的话。因为圣经明明的写着：圣殿是祷告的地方。阿强和他的外婆，以及在场的人都不敢作声，像是承认祂所做所说是对的似的。

在人群中，有班特别的人，他们对耶稣的话却有另一种反应。读第 18 节。看那班是什么人，他们想怎样对待耶稣。（让儿童读出经文。）

那些祭司长和文士想除掉耶稣，是因为他们认为耶稣捣乱他们赚钱的生意，所以很气愤。

外婆好象看出那里的宗教领袖对耶稣不满，她心里想：「为什么他们不捉拿祂呢？」但他们知道这方法是不可行的，因为那里的人都佩服祂的教训；如果现在捉拿祂，怕会引起群众反对，引起动乱。

阿强两婆孙几经艰苦，才越过那些翻倒的摊子、柜台，从人群和牲畜中走出那院子，离开了圣殿。可是外面也是这样混乱，前来凑热闹的人，跟那些逃走的人，挤在一起，大家团团转，十分混乱。

一路上，阿强和婆婆都在不断地想着刚才在圣殿里发生的事。外婆仍然喃喃地说：「我还以为他们必定会捉拿耶稣呢。」

他们继续向回家的路上走去，却没有谈话；终于外婆说：「我真是高兴，他们没有捉拿耶稣！」

阿强便追问说：「您感到高兴？」

外婆说：「圣殿是神的殿，是祷告的殿。把鸽子和羊羔拿到坛前献祭，是敬拜神的行为，可是一直以来，那院子都混乱一片，现在耶稣来阻止这种混乱，这不是一件很好的事吗？」

阿强回应说：「大概您很欣赏耶稣这个人吧。」

外婆没有回答，但从她笑咪咪的眼神中，可以看出她真的喜爱耶稣。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十一课习作、笔。

方法：翻开学生本第十一课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十一课，并让他们按指示完成「给朋友的信」，以温习本课圣经故事重点。然后问他们：你怎样用几句话来概述这个故事？（让儿童说出来。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：这经文告诉我们，神要求我们做什么？神对服从祂命令的人，有什么应允？（让儿童回答。）

生活实践

教师先准备一些钱币（每组一个）。活动时，教师指示儿童怎样玩「命令方格」的游戏，再将他们分成两人一组进行。游戏规则如下：1.每人轮流将一个钱币抛向游戏方格页；若是钱币落在字句格上，他要找出那命令的图画，若是钱币落在图画上，他要找出那图画的命令。2.配搭对的，将方格内的数字记作分数，分数最高者为胜。3.每人可玩三至四次，再计算分数。

游戏完毕后，让儿童分享他们遵行神命令的立志。