

12 寡妇的铜钱

经文

可十二 41 至 44；路二十一 1 至 4

金句

「各人要随本心所酌定的，不要作难，不要勉强，因为捐得乐意的人是神所喜爱的。」（林后九 7）

课文中心

那寡妇在圣殿中慷慨地捐献她的礼物后，耶稣便教导祂的门徒，慷慨的捐献是表达对神的敬爱。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.讲出为什么穷寡妇的捐献，比其他有钱人的捐献，更显得敬爱神。
- 2.举例说出他们这样年纪的儿童，可以借着捐献来表达对神的敬爱。
- 3.设计一个方法，使他在本星期内，做一件奉献给神的事。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童上周的生活片断，他们如何遵行神的命令。
- 2.检查儿童过去十一课的习作，表扬勤到和完全达到要求的儿童，鼓励儿童在未来一季里，更加努力投入学习圣经。
- 3.带领儿童重温上周的金句。
- 4.鼓励儿童带领新朋友上主日学。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 隐藏的事实

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：学生本资料页 M、笔。

指示儿童翻到学生本资料页 M，让他们按该页指示完成，找出的背景资料，待授课时分享。

选择二 慷慨吗？

目的：让儿童学习彼此慷慨相助。

材料：纸、笔、袋。

先分给儿童各人纸笔，让他们写下自己的名字和最近需要的一样东西；再将纸条放进袋里。然后，每人从那袋中取回一张字条，读出纸上所写上的东西，说出：他能怎样帮助那个需要？

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 N）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

为什么人们喜欢互相送礼物？当你送礼物给你喜欢的人时，你有什么感受？当你收到你喜爱的人的礼物时，你又有什么感受？（让儿童自由回应。）

今天的圣经故事讲到不同的人送礼物给神，耶稣为这些礼物，下了一些判语。

带大袋跟钱来

每天，群众都带着献金来到耶路撒冷的圣殿。圣殿里有称为「银库」的地方，「银库」的外墙旁，都放了一些箱子，好象号角的形状，是用来收集人们带来的献金的；献金用来保养和维修圣殿。

有一天，耶稣和祂的门徒行经圣殿的银库，看见往来捐献的人。其中不乏穿著华丽长袍的富人，将大袋银钱投进箱子里；有些人还故意让人知道他投下的钱是那么的。多。（出示圣经图片 1。）

「叮当，叮当、叮……」他们慢慢地投下银币，传来一串声响，叫人家听到，也知道他们投下很多的钱，这正是那些有钱人的目的。

其实那些有钱人奉献的，算不是什么，他们仍然有充充足足的金钱留在家中，足够他们在生活上享用。他们来奉献是因为他们认为作为「一个好人」，大概也需要这样做吧。很多人来奉献，只顾自己和别人的看法，却很少理会神怎样看他们的奉献。

贫穷的寡妇

在捐献的人群中，来了一个贫穷的寡妇。寡妇是丈夫死了的妇人，圣经时代，寡妇因为失去丈夫而生活困难。那寡妇的衣着，实在与有钱人很不同；没有美丽的装饰和名贵的衣料；最不同的是她没有带大袋银钱来。读路加福音二十一章 2 节，看那寡妇奉献多少钱。（让儿童读出经文。）

耶稣其实一直留意那寡妇，看着她慢慢走上楼梯，来到银库；她四处张望，希望旁边的人没有注意她。

寡妇紧紧握着手心，静静地等候，看见有钱的人经过，她不禁看看自己手里两个小小的铜钱，心里想：「我希望我能有更多的钱来捐献，但是我乐意把我所有的奉献给神。」

于是，她不说一句话，只安静来到奉献箱前，投下她的两个铜钱。（出示圣经图片 2。）「叮、叮」这两个铜钱发出很微少的声音，几乎听不到！

一个铜钱有多少价值？（让完成「选择一」的儿童分享。）站在旁边富有的人可能不明白：「如果这是她仅有的，为什么还要捐出来？」或是想：「捐献两个小铜钱，有什么作用，与我的捐献比起来，简直一文不值！」但是耶稣却与

他们的看法不同。

最大的礼物是爱

虽然穷寡妇的捐献那么少，耶稣却喜悦这份礼物。读路加福音二十一章 3 节，看耶稣对那寡妇的捐献作什么评语。（让儿童读出经文。）你想耶稣这话是什么意思？（让儿童回应。）

在场的人大家都对望，不能明白耶稣的话，因为实际上，两个铜钱实在买不到什么。他们心里发问：「穷寡妇的捐献，怎么会比那些有钱人的捐献多呢？」耶稣知道他们不明白，便再继续解释什么是慷慨的捐献。读第 4 节，看耶稣的解释。（让儿童读出经文。）

耶稣要叫众人知道，那寡妇捐献了那两个小钱，便再没有金钱过活，她只有依靠神，为她预备一切；她这样做是她爱神和尊敬神的缘故。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十二课习作、笔。

方法：翻开学生本第十二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十二课习作，并让他们按指示完成「最少=最多？」的习作，再问他们：为什么耶稣看捐献所有比捐献大量的更多？（捐献所有的是她将最多的献上，表示她更爱神和尊敬神，愿意依靠神过活；捐献大量的只是表示他有很多的钱财，给那一点点不重要。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：「随本心所酌定的」是什么意思？（按照自己的心愿）「不要作难」是什么意思？（不犹疑）这经文告诉我们，神要求我们怎样奉献？（让儿童回答。）

生活实践

先与儿童谈谈：除了金钱外，有什么东西或行动是你可以慷慨奉献给神的？

（让儿童自由谈论。）再让他们按指示完成「奉献清单」，然后分享他们所计划的奉献方式。教师鼓励他们按时实行出来。