

致教师

转眼间又完成了一季的学习。这一季课程的开始，刚巧踏进春天，我们正处于风光如画、鲜花盛开、虫鸟鸣叫、整个大地充满生机的时刻。让我们存着感恩的心面对世界，纵然世界仍有苦难、战争、饥荒，但我们依靠创造世界和生命的神，仰赖胜过死亡的耶稣基督，跟随圣灵的引导，必然能得胜有余！

本课程的内容分为三大单元，主题包括耶稣和门徒、耶稣帮助人和耶稣教训人。其教学重点是让儿童认识耶稣，鼓励他们靠着圣灵的引导决志跟随主，以及学习爱人，和帮助有需要的人，在生活行为中遵行耶稣的教训，成为讨神又讨人喜悦的人。本季有复活节课，无论你从哪个月开始，都可以用它作复活节主日的课程参考，或当作主日学其中的一课。但愿透过这一季课程帮助儿童更认识耶稣。

「我不想上主日学，怎么办？」这篇文章，可以帮助在面对同样的问题时反省自己的教学态度。

以下提供几方面的教学态度引导你反省。

（一）教学是喂养儿童，不是托管儿童

请翻阅约翰福音二十一章 15 至 17 节，思想彼得怎样回答主耶稣，以及主耶稣给予他的一个责任：「你喂养我的小羊。」今天主日学的教导模式不单是安排活动、预备茶点、教授圣经，还要将主对我们的爱心在我们生活行为中表现出来，用属灵的粮食喂养儿童。

（二）教学是重视生命，不要敷衍责任

请翻阅提摩太后书三章 14 至 15 节，思想提摩太从小明白圣经而能获得得救智慧的意义。

每位儿童都是神所爱的，每位儿童的生命都应受重视；我们应信靠主耶稣，祂复活的生命能改变人，故此我们不要单以完成教学为目的，也应同时关心孩童灵命成长的需要。

（三）教学是随从圣灵，不是自我中心

请翻阅使徒行传十六章 31 至 34 节，思想禁卒全家归主，相信当中也有孩童信主。深信圣灵在成人身上作工，也在儿童身上作工；因此作主日学教师不要以自我为中心，强迫儿童完全按照你的指示或意思而行，而应随从圣灵引导，观察个别儿童的需要，引导他们决志信主。

（四）教学是完全投入，不是计时工作

请翻阅歌罗西书一章 28 至 29 节，思想我们传扬福音需要多方面的装备并尽心竭力。虽然是一小时的课程，我们也应在预备时完全投入，以生命的事奉为中心，照着神给你的教学恩赐，在教导、辅导、安慰和劝勉等方面，都能引导儿童在基督里完完全全的来到神面前。相信我们的努力不会徒然。

福光主日学课程编辑谨上