

我不想返主日学，怎么办？

「人人都要上主日学、主日学、主日学。

妈妈、爸爸、男孩和女孩，

人人都要上主日学。」

当你念这首古老的诗歌时，你脑海中会出现怎样的画面？是看见一家大小，欢喜快乐地踏步去教会？是教师为顽皮的孩童在扰乱教学程序而困扰？

无论你是父母还是教师，都让我们一起来面对问题背后的成因吧。这年龄（8岁至9岁）段的孩童有较多的独立能力，他们可能被电视节目所吸引而抗拒上主日学，就算被父母所逼，他们参与主日学也是以反叛的表现居多。父母应该让子女从小就参加主日学，帮助孩子早些习惯及认识教会的环境和教师。有时你也会听见一些上了小学的孩子说：「这星期我想留在家里！」当教师意会到有些孩子不愿上主日学时，请你不要灰心、失望。以下是一些具体的建议，供你参考。

1.当你感到孩子反叛、难于管教时，请先保持冷静，与家长个别接触，了解孩子出现这些情绪的原因。如果是因为他们不愿意而被迫上主日学的话，就要帮助家长避免用消极的语气，应以积极和鼓励的话，增加孩子对主日学的热爱。对较大的孩子，应以公平及严肃的态度对待，应该鼓励他们：「我明白你为什么不想上主日学，但我认为上主日学可以认识神更多，并且明白神的心意；所以我觉得必须上主日学。」

2.教师和父母彼此合作，建立孩子对主日学的归属感，父母最初可以陪伴孩子参与活动，使孩子习惯那里的环境，并且在这个群体中感到舒服和安全。

3.主日学教师安排户外活动时，可以邀请家长参加，让儿童感到主日学也属于他的家人。

4.花点时间与孩子谈论上主日学的情况：例如重温圣经故事、一起背诵金句、分享他的习作，上课前与他一起祷告，求主帮助他能享受主日学和儿童崇拜。

5.教师也要了解孩子的兴趣和能力，随时改变教学方法以适应学生的需要，鼓励更多同年龄的小朋友来参加，避免男女人数不平均或人数太少，否则会降低孩子在群体中的学习兴趣。

6.教师可以邀请孩子作助手，例如：让他们帮忙搬桌椅、擦黑板、拿东西等，使孩子更易投入。

孩子是否乐意去教会？是否乐意参与主日学？成人的榜样对他们有莫大影响，父母的言语、行为、对主日学的态度都在教导他们，若父母不支持主日学，不参与主日学，孩子也会以消极的态度对待主日学。

教师对孩子的关注，也能使孩子有积极的反应，你对教学热诚和努力，孩子是能感受到的，故此教师和父母对主日学的态度和表现，直接影响着孩子们的态度和表现。