

第二单元计划

耶稣帮助人 （第五至八课）

目的

透过耶稣爱人和为人所行的神迹，儿童不单因为体会神对人的恩典而感谢祂，并且学习帮助有需要的人。

默想

耶稣在祂所到的地方都行了许多神迹奇事，祂的动机是去表达祂对世人的爱。圣经记载百夫长为他仆人所作的，让我们也能体会，爱能突破阶级、地位、文化、种族和其他传统。

惧怕，人人都会惧怕！这是人与生俱来的情绪：我们会怕黑、怕鬼或怕灵界神秘的事。圣经记载耶稣在格拉森为那被鬼附的人赶鬼，从这件事上，我们领悟到，只要耶稣与我们同在，那些黑暗、邪恶的势力就不能控制我们，神差祂的儿子耶稣基督到世上来，祂甘愿舍弃自己，被钉十字架；祂能胜过死亡、黑暗和魔鬼的权势，正如约翰壹书四章 18 节所记载的，「爱里没有惧怕」。

耶稣是好牧人，好牧人认识祂的羊，也知道他们的需要，耶稣以爱心对待跟随祂的人，不单顾念他们属灵的需要，也顾念他们肉体的需要。我们在教学上也应该学习这样，我们还关怀穷人、伤残及饥饿的人。

耶稣在安息日治病，破坏了犹太人守安息日的传统；你又怎样度过主日？服从命令是应该的，但应该以爱心为出发点。

思想问题

- 1.反省你对神对人的爱心建基在什么事上？
- 2.你能以真实的爱心对待来自不同背景的儿童吗？
- 3.你有没有具体的计划来帮助有需要的儿童？

第二次教师会议

- 1.教师分享他在第一单元的教学情况。
- 2.为教师所遇的困难和个别有问题的学生祷告。
- 3.教师略述第五至八课的学习重点，按实际情况提出意见。
- 4.提出新鲜可行的教学法或其他事项。

教学计划

教师用祷告的心预备教学，详阅经文及程序资料；根据课程的提示和该班的实际情况，来选择教学形式，预备需要的教具及教材。