

4 愤怒的大儿子

经文

路十五 25 至 32

金句

「爱神的，也当爱弟兄，这是我们从神所受的命令。」（约壹四 21）

课文中心

耶稣讲了一个大儿子的故事，他因为弟弟得着父亲特别亲切的关注而产生愤怒的感受和行为。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.描述当大儿子知道他的弟弟回家受欢迎时他的感受和行为，以及他怎样做才显出他的爱心。
- 2.指出什么时候他也因其他家人受特别的关注，而有愤怒的感受和行为。
- 3.计划当别人得关注时，他怎样去做表达爱心。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童谈谈他在上周的一件犯错而改过的事。
- 2.背诵上周金句。
- 3.让儿童关心缺席的同学，写张问候卡给他们。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 找路回家

目的：让儿童温习上一课圣经故事。

材料：学生本资料页 E、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 E，并让他们按该页指示完成，以重温上一课的圣经故事，待授课时分享。

选择二 我的哥哥

目的：让儿童彼此认识他们的哥哥。

让家中有哥哥的儿童，谈谈有关他哥哥的事：他的年纪、他的爱好、他的性情、你最喜欢他的地方、你不喜欢他的地方。（让儿童自由谈谈。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 C、D、E）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

永成和永恩是两兄弟，他们计划一起储钱买他们喜欢的那辆遥控跑车，但是永成早就把钱用来买了漫画书和糖果，所以他的储蓄箱里连一毛钱都没有了，你猜，当永成问永恩多给一些钱时，永恩会怎样对他的兄弟？（让儿童回答。）在这个圣经故事里，我们可以看到两兄弟，他们也遇到同样的问题。（上周，我们已经听过这个故事的第一部分。）

小儿子得到更多关注

耶稣讲了一个故事，是关于一位父亲和他的两个儿子的。一天，他的小儿子来到父亲面前，对他说：「父亲，我想现在就要你的财产里分给我的那份，我不想等到你离开世界时才得到。」（出示教材页 C。）当然，小儿子的话使父亲十分伤心，但是他还是把小儿子要求的给了他。

这年轻人后来去了一个很遥远的城市，在那儿花光了所有的钱；最后，他连买粮食的钱都没有了，他只好帮人看猪和喂猪。（出示教材页 D。）日子一天天的过去，而捱饿的时候也越来越难过。终于，有一天，他告诉自己，他已经受够了那些讨厌的臭猪，他决定回家去向父亲承认他所犯的错误，并请求父亲给他一份仆人的工作。

但出乎他意料之外，父亲却热切地欢迎他，更特地吩咐仆人宰肥牛，摆设筵席，请来所有的亲戚朋友，庆祝儿子的回来。（上一课的圣经故事，可以由教师简单讲一次，也可以由完成「选择一」的儿童按资料页的图画来分享。）

守着大本营的大儿子

这里还有一个人，他从一开始就是故事的一部分，他就是小儿子的哥哥。我们可以想象一下，起初小儿子走了之后，大儿子有什么感受，他可能耸耸肩，说：「这样正好，大家乐得清静，也省去不少麻烦，老实说，我倒是喜欢他走，现在他真的走了，要是将来父亲死去，我也不需要把我为农场劳力所得的和他平分；再说，父亲可能多注意我，看清楚我是多么的孝顺和勤劳。」

劳苦功高的大儿子

圣经没有太多讲到在小儿子走后，大儿子做了些什么，但是照料一个大农场，工夫一定不少。

虽然农场的工作忙碌，又叫人疲倦，但是大儿子一面工作，一面不停地这样想：「我这么卖力，父亲一定赞赏我，我要更有表现，让父亲知道我比好吃懒做，不知天高地厚，又背弃家庭的弟弟宝贵和重要。」每一天，大儿子就是这样继续不断地工作，他越是辛勤工作，就越怨恨他一走了之的弟弟。

有一天，大儿子从田里工作回来，他走近农舍便察觉到有些地方与平日不同，「田里的工人都往那里去了？」他一面想，一面往四下张望，「田里一个人都没有，究竟他们在哪里呢？」

他靠近家时，有音乐声和欢笑声向他传来，刚巧有一个仆人匆忙地走过他身

边，他便叫着他，并问他说：「老仆人，我家里有什么喜事？我完全不知道，我们今天有宴会吗？」读路加福音十五章 27 节，看那仆人的回答。（让儿童读出经文。）那个一脸兴奋的仆人说完便掉头，匆匆掉回屋子里去了。「我真弄不清楚到底是怎么回事？我的弟弟回来了！现在大家正在庆祝？」他惊讶地想。读 28 节，看大儿子怎样回应这个突然而来的消息。（让儿童读出经文。）

大儿子一怒而去

真的，大儿子没有赶去欢迎他的弟弟，他站在原处，回想他弟弟过去的一切和父亲为他弟弟设下的筵席，「他做了什么，值得人人为他庆祝？」大儿子愤怒地想着。

「儿子，」一把慈爱的声音打断了他的思想，「什么事？」大儿子满面怒容的回应。（出示教师本教材页 E。）

「儿子，你的弟弟回家了，快进来和我们一同庆祝他平安回来！」

「看！」大儿子愤恨地说，「我一直为你辛辛苦苦地工作，我做好了每一件你要我做的事，连其他的杂务，我都做妥了，你给我开过一个庆功会吗？没有！但是你的小儿子花光了你给他所有的钱回来，你怎样做呢？你立刻大摆筵席；你不公平！」

大儿子满心愤怒和怨恨，他甚至不再称他的兄弟为弟弟，而叫他为「父亲的儿子」。

虽然这位父亲因大儿子嫉妒小儿子而甚觉忧愁，但是他有一些很重要的话要跟大儿子说：「我儿，你常与我在一起，我所有的一切也是你的。现在，我们也很应该为你弟弟回家而快乐庆祝。以前他像是一个活着的死人，如今他省悟过来，就像是复活了；从前他是迷失的，现在我们找回他了。」

耶稣的故事就停在这里，他没有告诉我们，那大儿子能明白父亲的话，还是继续嫉妒他弟弟，以致对他自己有很深的伤害；圣经也没有告诉我们，他最后有没有加入庆祝。耶稣只让他的听众们自己去联想大儿子的选择。你可以给这故事一个结局吗？（让儿童自由将故事完结。）

圣经应用

材料：圣经、学生本第四课习作、笔。

方法：翻开学生本第四课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第四课，并按指示完成「什么感受？」的习作，再问他们：为什么大儿子不愿意去参加他弟弟的庆祝会？大儿子要做些什么才能显出他的爱心？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：这节经文里的弟兄是指谁？（每一个我们认识的人。）这节经文要求我们做什么？（我们说我们爱神，就要去爱我们认识的人。）

生活实践

先与儿童谈谈：什么时候他因其他家人受到特别的关注，而有愤怒的感受和行

为？举出一件你曾经分享家人的快乐的事？（让儿童回答。）再让他们按指示完成「别人得关注时」，再分享他们回答的问题。