

6 城墙重建起来

经文

尼三，四，六

金句

「但主是信实的，要坚固你们，保护你们脱离那恶者。」（帖后三 3）

课文中心

在以色列民重建耶路撒冷的城墙时，尼希米鼓励他们，并帮助他们克服许多的困难。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.概述尼希米的计划，他如何克服敌人带给他们的困难。
- 2.指出他在与别人一起工作时，会遇上的困难。
- 3.计划怎样用尼希米的行动作为借镜，去鼓励别人和去克服困难。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享他的生活经历，看他怎样学习帮助别人。
- 2.让儿童背诵上周金句，用简单的问题来帮助他们温习上周的圣经故事。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 八个城门在哪里？

目的：让儿童亲自找出有关本课圣经故事的资料。

材料：学生本资料页 G1、笔。

先与儿童谈谈：现代房屋的围墙有什么用处？（让儿童自由回答。）圣经时代，在城墙中建造城门有什么用处？（提供一处地方，作为那城的进出口。）然后，指示儿童翻开学生本资料页 G1，并按该页指示完成；找出八个城门的名称，待授课时分享。

选择二 越过城墙

目的：引起儿童的学习兴趣。

材料：学生本资料页 G2、钱币、钮子（作棋子用）。

教师先向儿童解释游戏规则，再让他们分两人一组比赛。看谁最快到达终点。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 F2、G）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上

。

引言

当你尝试去做一件困难的事，别人却取笑你，说你不会成功时，你会有什么感受？或有人来要惹你打架，或你没有错，却说是你的错时，你又会怎样做？

（让儿童自由回答。）

今天的圣经故事，就是讲到尼希米面对这些困难时，怎样去解决它们。

重建城墙和城门

住在耶路撒冷的居民正面临着一个很大的问题。他们的城墙倒了，城门也被烧毁了；耶路撒冷成了一个毫无保护的城。尼希米看见那种破落景象，便决心帮助居民解决问题。（出示教材页 F2。）他召集了耶路撒冷全城的人来，要领导他们重建城墙和城门。最叫尼希米开心的，是城里的每一个人都很愿意参与工作。

需要重修的城门有八个，各门依照它所在的位置和重要性而得名。它们的名字是什么？（让完成「选择一」的儿童回答。）

每个家庭都分派了工作。由于尼希米是个好领袖，大家都乐于跟从他的指示去做。他们每天就是努力工作，所以到了晚上，大家都感到很疲倦，但是耶路撒冷居民的心里却是快乐的，因为他们知道他们很快就可以再拥有能够保护他们的城墙和城门了。

敌人带来困难

参巴拉和多比雅是犹太人的敌人，他们从尼希米宣布重建计划开始，就嘲笑他。但参巴拉想不到尼希米和犹太人竟然那么同心协力地重建城墙和城门，而且进展得还相当顺利。

「我去把多比雅叫来，他会与我一同联手去骚扰尼希米和那些犹太人的。」参巴拉想。

他们来到尼希米和犹太人正在工作的一个城门，大声地叫嚷着：「你们这些蠢家伙，听着！你们以为自己很能干、很有用吗？可惜，我知道你们只不过是一群又可怜又愚蠢的东西！不要妄想把城墙建起来了。」

多比雅和参巴拉你一句我一句地说着，他们又取笑说：「说得对、说得对！就是一只小狐狸爬过，也可以使那墙倒塌下来。唉！你们别去浪费精力和时间了，不如早点放弃，回去休息吧！」

尼希米知道敌人来嘲笑他时，最好的应付方法就是向神祷告，所以尼希米立刻祷告说：「神啊，求你惩罚那来嘲笑我们的人，请不要让敌人这些阻止我们重建城墙和城门的计谋得逞！」结果，神帮助他们，使他们能专心工作。

参巴拉和多比雅见自己的计谋失败，便有一段时间没有再来制造麻烦了。那时人们更努力地工作，将各城墙连接起来，不久城墙也达到他们理想的一半高度

了。

守卫城墙

参巴拉和多比雅每次看见犹太人在同心协力地工作，便十分气愤。参巴拉又有一个坏主意，「有办法了！」他大声地说：「我们召集其他城的居民，到城里去打尼希米和他的人，那么，城墙的工程一定得慢下来！」

尼希米得知参巴拉的计谋，他并没有害怕。读尼希米记四章 9 节，看他怎样回应这个攻击。（让儿童读出经文。）再读 10、11 节，看犹太人面对更多什么问题。（让儿童读出经文。）

有些人开始害怕起来，他们担心城墙完不成，他们越没有信心，身体就越感到困倦，但是尼希米是个坚强的好领导者，他清楚地教导他们采取应有的行动。他分别派人在城上各处把守。（出示教材页 G。）「要常常把兵器带在身边，」尼希米指示他们。「如果你不是在工作，便要守卫那些正在工作的人。」他又提醒他们，「不要怕你们的仇敌，要紧记，大能的神会给你们力气去保护你们的家人。」

敌人听到神帮助犹太人使他们小心看守城墙，便不敢来偷袭了。

新的诡计

参巴拉和多比雅并没有那么容易就放弃。「我想这条计策最可行了，」参巴拉说，「我们无论用什么方法，都要引诱尼希米离开耶路撒冷。」

「对啊！」多比雅十分同意，「那样我们就可以绑架他，甚至将他暗杀！」参巴拉又点头同意。

「我们可以假意邀请尼希米来阿挪平原的一个村子，商量一件重要的事情，」参巴拉建议，「趁他往阿挪的途中，我们便派人掳走他！」

他们依计行事，打发人送信去，请尼希米往阿挪赴会。读尼希米记六章 3 节，看尼希米怎样回答。（让儿童读出经文。）

参巴拉和多比雅不服气，仍然三番五次的差人去见尼希米，邀他往阿挪共商大事，但每次尼希米的答复都是一样。

最后参巴拉说：「我还有一个可行的办法：我们可以散播谣言，说尼希米在其他城中，利用一些假先知来宣告他要作耶路撒冷城的王。」

「那样尼希米一定要来澄清这个指控。」多比雅说。

参巴拉便送了一封信给尼希米，指他图谋立自己为一城之主。但尼希米并不受愚弄，他知道这只不过是参巴拉想引诱他离开耶路撒冷的另一诡计吧了。

「我不会中你们的圈套，而离开这里的。」

参巴拉只好想出了最后一计：他收买了一个叫示玛雅的人去与尼希米结交，假装跟尼希米做朋友，告诉尼希米，他的敌人想谋杀他。

「你一定要逃到圣殿，才可以避开敌人！」示玛雅假意劝告尼希米。「不能！」尼希米坚定地说，「神只准许祭司进入圣所，其他人是一律禁止进去的！」

尼希米又一次识破敌人的诡计，他对示玛雅说：「神差我来，是叫我带领这里的居民重建耶路撒冷的城墙，并不是叫我躲入圣所的。」尼希米一面说，一面离开。

尼希米没有让任何事情阻止他完成神交托他的工作，而耶路撒冷的居民在克服了不少的困难，以及经过努力工作后，终于建成了城墙。敌人听到他们只用五

十二天的时间便完成重建城墙的工作，都惧怕起来。现在他们知道神真的帮助犹太人。

圣经应用

材料：圣经、学生本第六课习作、笔。

方法：翻开学生本第六课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第六课，让他们按指示完成「尼希米的计划」，以温习尼希米怎样有好的计划来应付敌人给他的困难。然后问他们：尼希米在遇到每一个困难时，做些什么事？（祷告求神帮助；带领犹太人去防御敌人；鼓励犹太人，让他们知道神在掌管一切的事。）

金句背诵

让儿童读出本课金句，再问他们：这节经文教导我们遇到困难时应当怎样？（信靠神。）

生活实践

先与儿童按指示完成「现在我该怎样做？」的习作。再谈谈：他在与别人工作时，所遇上的困难。然后让他们分享所完成的习作。