

7 读神的律法书

经文

尼八，九，十

金句

「神啊，求你鉴察我，知道我的心思；试炼我，知道我的意念，看在我里面有什么恶行没有，引导我走永生的道路。」（诗一三九 23、24）

课文中心

在伊斯向以色列民诵读神的律法书后，以色列民便承认自己的罪，并恳求神赦免。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.温习以斯拉怎样帮助以色列民学习什么是神要求他们做的，及他们怎样回应神的律法。
- 2.分辨哪些是好，可以跟随去学习做神所要求的事的意见。
- 3.讨论什么是有效的方法去做神所要求的事。
- 4.选择借圣灵的引导，成为神家里的一分子。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享一个他信靠神的经历。
- 2.使用教材，让儿童温习上一课圣经故事的重点。
- 3.请一位儿童带领祷告，感谢神的保护和看顾。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 找出意思来

目的：让儿童认识本课金句中一些词语的意思。

材料：学生本资料页 H、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 H，并让他们按该页指示完成，找出本课金句中一些词语的意思，待背诵金句时分享。

选择二 跟神的话去做

目的：让儿童从游戏中学习留心听话。

今天的圣经故事讲到，以色列民去学习听从神的话。活动时，让儿童都面对教师，由教师发命令。若教师说：「神要我们坐下。」儿童便要跟着去做；但若教师只说：「我们坐下。」而没有说「神要」，儿童便不用跟着做。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 H）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你怎样才知道自己做错了事？当你知道自己做错事时，你的感受如何？怎样才会使你感到好受一点？（让儿童自由回应。）

今天的圣经故事讲到一些人，他们认识自己做错了事，而想表达他们的悔改。

以斯拉分享信息

现在居住在耶路撒冷的犹太人十分高兴，因为环绕保护他们的城墙已经重建起来，敌人再不能欺负他们了！在喜乐中，他们知道还有一件要做的事，就是请以斯拉把神颁布给以色列人的律法书带来。以斯拉是个祭司，也是个文士（犹太人的经学家），常常研读和教导神的律法，他在耶路撒冷住了多年，并且也尽心地帮助人认识神。

一天清早，犹太人齐集在一个城门前的大广场上，以斯拉站在高台上，让每个人都能够看见他。他打开书卷，民众都站立起来；于是，以斯拉便带领他们祷告赞美神。

「阿门！阿门！」民众应和着。他们先举起双手来赞美神，再俯伏身子、脸朝地的向神敬拜。

之后，以斯拉开始宣读律法书，从清早直到正午，民众都留心地、安静地敬听神的话。（出示圣经图片。）

以斯拉一面诵读神的律法书，他的利未人助手一面协助解释，使会众明白神的命令和教训。百姓一面听，一面开始明白他们在许多事上都没有听从神的命令，以致犯了罪；因此，他们心里觉得惭愧和忧伤，很多人更痛哭起来。但尼希米（带领他们重建城墙的领袖）、以斯拉和利未人都安慰民众。尼希米知道神有丰盛的恩典和慈爱，祂愿意饶恕人从前所做的错事。读尼希米记八章 9、10 节，看尼希米对民众说什么安慰的话。（让儿童读出经文。）

民众得了安慰，知道今天是分别出来荣耀神的日子，便不再忧伤难过。他们回到家里，快乐地吃喝，来庆祝一番；并且与别人分享他们所有的，因为他们愿意听从神的话。

庆祝住棚节

到了第二天，每家的父亲又来听以斯拉教导神的话，他们知道每年到了这时候，便举行住棚节，摆设丰富的筵席，表示感谢神赐给他们丰收。

「我们要怎样准备来庆祝住棚节，才是神喜欢的呢？」人们都来问以斯拉。

读第 15 节，看以斯拉向他们怎样宣告。（让儿童读出经文。）于是，每一个家庭用树枝搭个棚子，在那里住七天，这是纪念神带领他们的祖先从埃及为奴仆之地出来时，住在帐篷里的日子。

于是，城里的人开始动工。耶路撒冷的居民搭棚子在他们的屋顶的平台和院子内，祭司和在圣殿工作的利未人在圣殿外的园子里搭棚，而住在城外的犹太人则在城外的空地上搭棚子；每一个人都感谢神的恩典和保护，许多家庭还把感谢祭品带到圣殿去献给神。

人们遵守住棚节的礼节，在棚里享受七天庆祝的日子，且每天都读一段神的话。然后，到了第八日，他们按照律法的指示举行闭会典礼。他们回复忧愁的面容，穿上麻衣，又把尘土撒在头上，表示悲伤，并且不吃任何东西，为他们的罪忧伤。

人们再次聚集起来听神的话，全城所有人，包括祭司和利未人，都向神承认自己所做的错事，并悔改。

神啊，你真好！

然后，人们感谢神把他们祖先从埃及为奴的境况中救出来，又用大能保护引导他们。

「神啊！你对我们何等的好！」利未人大声向神说，「神啊！我们记得，是你将红海分开成干地，叫摩西能够带领我们的祖先安全渡过。」

「我们记得，神啊！你日间用云柱领导我们的祖先走旷野路！」利未人说，

「你又用火柱在夜里引导他们走路！」有人补充说，众人点头同意。

「神啊！我们记得，他们在旷野里饥饿口渴时，」利未人续道，「你照顾他们，给他们水和食物。」

利未人继续数算着神给他们的恩典和祝福。

「你一直对我们这么好，」利未人对神说话，声音响亮。「可是我们屡次不听你的话，」利未人哭起来。

那一天，耶路撒冷的犹太居民听了这些事，都为他们的罪行难过；但是他们不是只消极地为过错而哭，他们更在神面前立志。他们要做神所喜欢的事情；他们答应神不让他们的儿女和外族不信神的人结婚；他们答应神会常常献祭和遵守神的律法，并且把最好的出产带来作感恩祭。

耶路撒冷的居民听了神的律法和以斯拉的劝勉，都作了对的选择，计划去做对的事情；这是神喜欢看见的。

圣经应用

材料：圣经、学生本第七课习作、笔。

方法：翻开学生本第七课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第七课，并让他们按指示完成「故事配对」的习作，以温习本课圣经故事的重点。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：这段经文中的「鉴察」、「心思」、「试炼」、「意念」和「永生」等词语的意思。（让完成「选择一」的儿童回答。）

生活实践

指示儿童运用铅笔稳定那个放在习作上的夹子。（如习作图示。）让儿童按指示完成「哪个是好意见？」的习作。然后问他们：除了那些意见外，你还有什么提议，是有效的方法去学习听神的话？（让儿童提出他们的意见。）教师鼓励儿童在本周实行出来。