

9 耶稣拣选彼得

经文

可一 16 至 20；路五 1 至 11；约一 35 至 42

金句

「惟有你们是被拣选的族类……是属神的子民，要叫你们宣扬那召你们出黑暗、入奇妙光明者的美德。」（彼前二 9）

课文中心

耶稣关心彼得并拣选他作门徒，表示祂爱他和接纳他。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 指出耶稣表达对彼得爱和接纳的方法。
2. 讨论神表达对他的看顾和接纳的方法。
3. 感谢神对他的看顾和接纳。

教学程序

课前活动

提示

1. 用游戏形式，让儿童温习单元二的课文内容和金句。
2. 让儿童谈谈怎样关心缺席的主日学同学，并鼓励他们提议实行出来。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 作耶稣的渔夫

目的：引起儿童学习本课圣经故事的兴趣。

材料：学生本资料页 J、笔。

今天的圣经故事讲到，耶稣邀请彼得跟随祂，作祂的渔夫。指示儿童翻开学生本资料页 J，让他们按该页指示完成，找出耶稣对彼得说的话，待授课时分享。

选择二 我的志愿

目的：让儿童自由谈谈他们的志愿，以带出本课圣经故事。

让儿童谈谈：你父母的职业是什么？你将来长大想做什么工作？什么职业是你感兴趣的？如果你父母或某人指定你将来要做的工作，你会有何感受？（让儿

童自由分享。)

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页J）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你将来长大想做什么工作？（若没有进行「选择二」的兴趣学习，现在就让儿童回答。）假如你已经长大了，正在做你喜欢的工作，但有一个人来邀请你去做另一份工作，你会怎样作决定？（让儿童自由分享。）

今天的圣经故事讲到，耶稣把一件重要的工作交给一个人去做，而这个人的职业是渔夫，他就是彼得。彼得需要放下他渔夫的工作，去做耶稣要他做的工作。

一无所获的渔夫

一个大清早，当太阳开始发出微光时，彼得就发起牢骚来，说：「这程船真倒霉！我们整晚也捕不到一条鱼！」

「没有办法啦，彼得，」彼得的兄弟安得烈回应说，「希望我们今晚出海有所收获吧。」

「我们先赶快清理和修补那些渔网再说，」彼得仍然是很不开心，「没有鱼拿到市场去卖，我们至少也可以花时间做好这个工作。」

「看！」安得烈指着一条驶向岸边的船说，「雅各和约翰回来了！不知道他们捕得多少鱼了？」

雅各和约翰合力把船拖上岸，船底便发出刮削声音，「有没有捕到鱼？」彼得问他们。

「没有！」雅各回答他，「我们把船驶到深水的地方，停在那里等，盼望捕到些鱼，可是却不成功，你们的情况又怎样了？」

彼得皱起了眉头，耸耸肩没有说一句话，继续去修补和清洗他的渔网。

耶稣帮助彼得

过了一会儿，海滩上传来一阵群众的嘈杂声，彼得抬起头看，「啊！一大群的人；他们来这儿做什么？」彼得喃喃自语。

其他的渔夫也和彼得一样，好奇地望向人群，他们看见人们正焦急地互相挤着要接近一个人。

「安得烈，你来看，原来是耶稣！」彼得宣布说，「难怪群众那么热切地要去听祂讲话！」

就在那时，耶稣向四周观看，祂看到彼得的船泊在岸边，于是祂走到那船边，众人也想不到祂会上了那条船。耶稣上了船后，便问彼得：「你可不可以把船划开一点？」

「当然可以！」彼得一面回答，一面跑过去帮耶稣忙。他可能记起第一次遇见耶稣时，听祂讲道的情景，或者是记起耶稣医治他生病的岳母；那时，彼得渴望为耶稣做点事，以致忘记了昨晚打鱼毫无收获的感受。耶稣坐在离湖边不远

的渔船上向众人讲道，彼得小心地听着耶稣的教导。

耶稣讲道完毕，便转向彼得，给他一个令人惊奇的指示：「把船驶到深水处撒开渔网。」读路加福音五章5节，看彼得怎样回应耶稣的吩咐。（让儿童读出经文。）

彼得坦白对耶稣说出他们失败的遭遇，他也许想，如果是他们仍然在那里下网，会有收获吗？但他愿意按耶稣的指示去做。

接着，一件奇怪的事情发生了。读第6节，看是什么事。（让儿童读出经文。）照耶稣的话去做，竟然得到意想不到的收获。（出示圣经图片。）你想彼得那时的心情是怎样的？（让儿童回答。）

彼得招手示意另外一只船上的同伴来帮忙，船上所有人要合力才能把渔网拉上来，不料捕到的鱼竟然载满了两只船，船也差点要沉下去。

当彼得看着这件事情发生时，他就知道这是一个神迹，便走到耶稣面前跪下来，「主啊！」彼得说，「请离开我，我是个罪人，不敢亲近你！」彼得知道他作了很多错事，不配和耶稣在一起，因为耶稣是神圣而大有能力的神。

耶稣拣选彼得作祂的助手

耶稣说：「不要怕，彼得。」跟着，祂给彼得一样新的工作。看耶稣对彼得说了什么话。（让完成「选择一」的儿童回答。）耶稣要彼得作「得人渔夫」，是祂要彼得不再打鱼；他的新工作是领人到耶稣那里。

彼得也许不是十分明白耶稣所说的话，但他知道耶稣爱他和接纳他。同时，彼得感到光荣的是耶稣邀请他来跟从祂，帮助祂作重要的工作。

彼得、安得烈、雅各和约翰把船拖上岸后，就放下他们打鱼的职业跟从了耶稣。他们知道，他们跟从的那位主，是爱他们和接纳他们的。

圣经应用

材料：圣经、学生本第九课习作、笔。

方法：翻开学生本第九课，按指示完成习作。

故事温习

先与儿童谈谈：耶稣怎样向彼得表达爱和接纳？（指示彼得怎样打鱼；告诉他不要惧怕；拣选彼得与祂在一起；邀请他作一件重要的工作。）当耶稣邀请彼得作「得人渔夫」时，祂是要彼得做什么工作？（帮助别人认识神的事。）然后，让儿童翻到学生本第九课，并按指示完成「捕得什么！」以温习本课圣经故事的重点。

金句背诵

让儿童诵读本课金句。然后教师使用「现代中文译本」圣经，读出本课经文。再与他们谈谈：这节经文指出我们有什么身份？我们有什么要做的事？（我们是神的国民，我们要向人传讲神的作为。）

生活实践

先与儿童谈谈：如果每个人都被选上做一件重要的工作，但却没有选上你，你的感受如何？神怎样向你表达爱和接纳？（让儿童自由分享。）然后，让儿童按指示完成「被选中了！」的习作。

