

11 耶稣服侍门徒

经文

路二十二 7 至 14；约十三 1 至 15

金句

「我们爱，因为神先爱我们。」（约壹四 19）

课文中心

耶稣洗彼得的脚，表示祂爱他和接纳他；并且祂教导彼得也要接纳人和服侍人。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.概述在那逾越节晚餐时，耶稣和彼得的行爲；以及耶稣在其中要教导彼得什么。
- 2.指出用什么方法来服侍别人，以表示回应耶稣的爱和接纳。
- 3.计划在本星期内做一件服侍人的事。
- 4.选择靠圣灵引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周怎样学习在困难中信靠神。
- 2.背诵上周金句。
- 3.翻看学生习作，鼓励儿童完成未做的部分。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 一件骯脏的工作

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：学生本资料页 L、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 L，并让他们按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

选择二 我服侍你

目的：让儿童从游戏中学习。

材料：字条、袋子。

教师先按儿童的数目，准备若干字条。然后，在其中半数的字条上写上「服侍的人」，再将全部的字条放在袋中。在活动时，让儿童每人在袋中抽出一张字条；抽到「服侍的人」的字条，便要在其余的人中选一位，并做一件服侍他的事。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 L）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

回想一次你受到别人特别关心和照顾的经历，那时你的感觉如何？（让儿童自由回应。）

今天的圣经故事讲到，耶稣为教导彼得和其他门徒服侍，便亲自服侍他们。

一个逾越节

彼得感到很骄傲！因为耶稣选了他和约翰去预备庆祝逾越节晚餐所需要的东西。整个耶路撒冷城都充满了一片热闹的过节气氛；各人都忙着为这个一年中最重要的节日做准备。

逾越节是一个什么节期？（犹太人的一个大节期，是纪念以色列人出埃及前，神击杀埃及所有头生的，却越过以色列人的屋子，他们头生的便不致被击杀。）耶稣吩咐彼得和约翰去找一个地方，好与门徒晚上一起庆祝。

读路加福音二十二章 10 节，看耶稣吩咐他们怎样找到那所房子。（让儿童读出经文。）于是，彼得和约翰便听从耶稣的吩咐，跟在那拿水瓶的人后面。街道上人来人往，十分拥挤，他们惟有一边加快脚步，一边闪避着人潮；最后，那人进入一间房子里，彼得和约翰便知道这就是他们该上前叩门的那座房子了。他们叩门后，便向屋主说：「我们的老师问，祂和门徒吃逾越节晚餐的那间客房在哪里？」屋主便领他们到楼上的一间已经布置好的大房间；然后，他们随即跑东跑西的去买东西和弄晚餐，忙得一身大汗。等到耶稣和其他门徒到达时，他们已经准备妥当，可以吃逾越节晚餐了。

犹太人有一个习俗，就是每逢赴宴，人们进入主人家里时，那家的仆人会替他们洗脚。为什么要替客人洗脚呢？（让完成「选择一」的儿童回答。）

耶稣的门徒进到房子时，却连一个招呼他们的仆人也没有；门徒谁也不愿意替谁洗脚，因为这是属于仆人的工作，谁也不肯处这样卑微的位置来服侍别人。

耶稣服侍门徒

晚餐已经预备好了，但大家都是一脚灰尘，坐得很不舒服。彼得忽然抬起头来，他很讶异的看见耶稣正在做一件在他看来十分不寻常的事。原来耶稣把外衣脱下，然后把一条干净的毛巾裹在腰间，再从那只高身水瓶子里倒了一盆子水，再回到门徒当中。

「不会的！耶稣不会那样做的！」彼得开始明白他们的老师要洗他们的脚；他的脸红起来，因为他感到很尴尬，「洗脚的工作只有仆人才去做的！」他这样想。

彼得望一望他那双满是尘垢的脚，「绝对不能！」他内心极其抗拒，「我不能

让耶稣洗我的脚。」他很不自在地看着耶稣跪在约翰身旁，小心翼翼地把约翰的右脚拿在手上轻轻地擦和抹干，然后又这样洗他的左脚。

「也许约翰会学耶稣一样，去为其他人洗脚，」彼得可能这样想，「这种工作不应该耶稣来做的。」但耶稣倒空了盆子里的污水，又重新盛了一大盆清水来，祂跪在马太身旁洗他的脚，就像洗约翰的脚一样。

耶稣继续祂的工作，不多久，祂就来到彼得面前了。

「不要！这是不可以的！」彼得想，因为他并没有改变他的看法。他认为别人可以随意做他们喜欢的事，但让耶稣去做仆人的工作，这是绝对不可以的！最后，彼得看着耶稣，含糊的说：「主啊！你真的要洗我的脚吗？」（出示圣经图片。）

于是，耶稣回答彼得说：「你现在不会明白我在做什么和为什么要这样做，但以后你会明白的。」耶稣耐心地等待彼得让祂洗他的脚，祂想向祂的门徒表达祂爱护和照顾他们，甚至愿意像仆人一样去服侍他们。

彼得显得很不自在；他要向耶稣说出他的想法，也许这还是他有生以来第一次对主说不，所以他的声调里带着难过。读约翰福音十三章 8 节，看彼得对耶稣说什么；耶稣又怎样回答。（让儿童读出经文。）

彼得说出了这句话，他大概想，说出心里的话会比较舒服些，但耶稣的回答叫彼得更吃惊。

「耶稣这话是什么意思？」彼得想着，突然一丝可怕的意念钻过他的心底，

「这是说我不再是祂的门徒吗？太可怕了！千万别让这事发生！」

耶稣亲自示范

彼得立刻对耶稣说：「好吧，请你替我洗脚。不过，我的头和我的手也都要洗！」彼得是说他愿意接受耶稣的爱。

耶稣跪在彼得旁边，「我不需要洗你的手和你的头，单单洗脚就行了。」祂便以洗脚的方式表明了祂爱和接纳彼得。

耶稣洗完每个门徒的脚后，便穿上外衣，然后坐下来对他们说话。读 14、15 节，看耶稣藉这洗脚的行动，给门徒什么教导。（让儿童读出经文。）

耶稣已经给祂的门徒立下良好的榜样；就是像仆人一样去服侍别人。

耶稣希望他们能透过互相照顾，彼此服侍去实践爱心和接纳，即使要去承担没有人愿意去做的工作，也都不介意。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十一课习作、笔。

方法：翻开学生本第十一课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十一课，并让他们按指示完成「按图说故事」的习作，再问他们：当耶稣要替彼得洗脚时，彼得的第一个反应如何？（不愿意耶稣这样做。）什么叫彼得改变主意？（耶稣说出彼得给耶稣洗脚的重要性。）在洗脚的行动中，耶稣对彼得和其他门徒有什么教导？（彼此相爱和接纳。）

金句背诵

儿童诵读本课金句，再问他们：这节经文如何应用在本课圣经故事中？（耶稣

先向门徒表示爱心，为他们洗脚，门徒也要学习彼此相爱。）这经文告诉我们有关耶稣的什么事？有关我们的什么事？（让儿童回答。）

生活实践

让儿童按指示完成「谁是仆人？」的习作，再分享他们的计划：怎样在本周内实行一件服侍人的事。

当耶稣向我们表示爱时，祂便像一个仆人一样；祂爱我们每一个人，为我们的罪钉死在十字架上。因着耶稣这样的爱，我们便能够成为神家里的一份子，与神永远在一起。