

12 我不认识耶稣

经文

太二十六 36 至 55、69 至 75；路二十二 31 至 34、39 至 62；约十八 1 至 18

金句

「父赐给我们是何等的慈爱，使我们得称为神的儿女！我们也真是他的儿女。」（约壹三 1）

课文中心

彼得因惧怕而否认耶稣，说：「我不认识那人」，他怀疑耶稣的爱和接纳。

学习目标

- 1.描写彼得的行动及为什么他会怀疑耶稣对他的爱和接纳。
- 2.回忆他在什么时候怀疑耶稣对他的爱和接纳。
- 3.选择一些方法去克服对耶稣怀疑的试探。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周学习服侍人的经历；又鼓励未实行的在本周内实行。
- 2.请一位儿童带领祷告，感谢神赐下祂的话。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 彼得的承诺

目的：引起儿童学习本课圣经故事的兴趣。

材料：学生本资料页M、笔。

先与儿童谈谈：什么叫做「承诺」？你最近对谁作了什么承诺没有？结果怎样？（让儿童自由回答。）然后，指示他们翻开学生本资料页M，并让他们按该页指示完成，待授课时分享。

选择二 爱我？不爱我？

目的：让儿童思想神对他的爱。

材料：图画纸、笔。

教师预先在图画纸上画上一朵大花，并将提供的句子写在花瓣上。活动时，让儿童选择他认为对的句子，并将他的名字写在它的花瓣上。句子资料有：当我

生病时，主耶稣并不真的照顾我；如果我多做对的事，主耶稣会更爱我；当我成绩不好时，主耶稣会取笑我；当我犯了愚蠢的错误时，主耶稣仍然爱我；当我做错事时，主耶稣会原谅我；主耶稣只爱那些聪明、讨人喜欢的人。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 M）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你有没有曾经因为怕惹上麻烦而讲假话？之后，你又有什么感受？（让儿童自由回应。）

今天的圣经故事，讲到彼得也曾经有与我们相类似的想法和感受，让我们来听听有什么事情发生了。

彼得的承诺

有一天，耶稣和祂的门徒聚在一个阁楼的房间，庆祝逾越节，他们共享一顿特别的晚餐。

「彼得，」耶稣说，「我已经为你祷告，叫你能常常对我有信心。但是当你经过失败而改过后，你要帮助你的朋友在信心上坚定。」

彼得几乎不愿意接受耶稣对他的看法，他马上对耶稣作了一个承诺。（让完成「选择一」的儿童讲出彼得的承诺。）彼得相信他绝不会对祂的主没有信心。耶稣忧愁地看着彼得，因为耶稣知道无论彼得现在说什么话，他都会在今夜因怀疑畏惧而破坏他自己的承诺。于是，耶稣又指出彼得将会犯的错。读马太福音二十六章 34 节，看耶稣再对彼得说什么。（让儿童读出经文。）

耶稣被捉拿

虽然耶稣指出彼得将会不认祂，但彼得仍然肯定他永远不会背弃他的领袖耶稣，他爱耶稣，自信永远忠心于耶稣。但彼得还不及去思想耶稣的话，晚餐已经完毕，耶稣便带同三个最亲近的门徒——彼得、雅各和约翰，到一个祂喜欢的地方——客西马尼园去。他们来到那园子，耶稣便离开他们，往前面不远的地方去祷告。

耶稣祷告求问天父可不可以让祂不受死，但祂又肯定地向天父说：「不要照我的意思，而是要成全你的意思。」在面临死亡的时候，耶稣仍然愿意做天父要祂做的事。

耶稣祷告之后，就回去门徒那里，却发现他们都睡熟了。祂叫醒他们，要他们和祂一同祷告，但他们仍然是继续睡觉。

后来，耶稣第三次祷告完了，又回到彼得、雅各和约翰那里；就在那时，他们听到有急速的脚步声向着园子走来。耶稣看到不远的地方有些灯火，祂知道这是怎么一回事。耶稣便走向前，与前来的群众相遇，「你们找谁？」耶稣问道。

「拿撒勒人耶稣，」他们回答。

「我就是了，」耶稣说。士兵们一向都习惯别人害怕他们的，但耶稣一说话，他们便吃惊地倒退，跌在地上！

耶稣又问他们：「你们来作什么？」

他们回答：「捉拿拿撒勒人耶稣。」

「我已经告诉你们了，」耶稣说，「我就是你们所要捉拿的人，让其他人走吧！」

突然，耶稣的一个门徒犹大走到耶稣面前，「老师，你好！」他大声地向耶稣问安，又再亲祂的嘴；这是犹大指示士兵捉拿耶稣的暗号。

士兵们粗暴地抓住耶稣，像捉拿犯人一样。在这危急之际，门徒又采取什么行动？（让儿童读路加福音二十二章 49、50 节。）真的，彼得没法忍受他们这样对待耶稣，于是动起武来。

彼得的行动带来了紧张的气氛，耶稣却平静地吩咐彼得把刀收起来，同时抚摸仆人的耳朵，把他医好。

士兵又拿住耶稣，把祂押走，而门徒也慌忙地逃走。

只有彼得和约翰跟在那些士兵的后面，想知道他们会怎样对待耶稣。一路上，他们和士兵保持一段距离，最后，跟随士兵来到祭司的住所。一个女仆让士兵进入园子里，当然彼得和约翰也进去了，那女仆转身问彼得说：「你不是耶稣的其中一个门徒吗？」

「不是，」彼得说，「我不是！」

彼得再看看庭园四周的人，希望没有人认出他。他故意站在比较暗的地方，或是混在人群中，使人们不注意他。他不时向着大祭司的屋子张望，心中猜度着里面发生了什么事情。

那时，天气很冷，彼得看见守卫和仆人生了一个火，就走过去取暖。

可能他们正谈论着屋子里的情况：犹太领袖们怎样进行不公平和不合法的审讯；又作些假见证来指控耶稣，而他们的证供又是彼此矛盾。彼得也可能从中知道大祭司问耶稣是否自称为基督——那应许的弥赛亚，是神的儿子，耶稣回答：「我是。」所以犹太领袖们便说：「判祂死刑！」

彼得的疑惧

审问进行时，彼得都留在廊子里，有一个人又走过来，望着彼得说：「你是和耶稣一起的，是不是？」

彼得说：「我不认识这个人！」

有一段时间，没有人再来跟彼得说话，彼得可能以为别人已经忘记他了。但过不了多久，又有另一个人走过来，说：「我知道你是耶稣的一个门徒，因为你有加利利人口音！」原来加利利人说亚兰话，发音和犹太地的人不同。（出示圣经图片。）

这次彼得生气了！「我不知道你讲什么！」彼得大声地说，「我发誓我不认识你讲的人是谁！」

彼得话一出口，就听到鸡的叫声。彼得记得主曾经对他讲的话：「鸡叫之前，你要三次说不认识我。」

然后彼得走出去哭了，因为他为自己所作的事情很伤心和羞愧。他曾经夸口说，就算同主一起坐牢或受死，他都愿意，但现在他却否认是认识耶稣的人。彼得也许感难过的是，他更信靠自己的决定和行动，而不是相信耶稣对他的爱和接纳。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十二课习作、笔。

方法：翻开学生本第十二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十二课，并按指示完成「彼得的感受」的习作，再问他们：你想为什么彼得要否认认识耶稣？为什么他后来又痛哭？你认为彼得会怎样想耶稣对他不守诺言的感受？耶稣真正的感受是怎样的？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：怎样可以成为神的儿女？（参考中小级（乙2）「领儿童归主」一文，及学生本决志页。）

生活实践

先与儿童谈谈：你曾经遇什么失败或不如意的事，而使你怀疑耶稣对你的爱和接纳？（让儿童分享他们的经历。）再让他们按指示完成「你会怎样说？」的习作，然后大家分享。