

第三单元计划

耶稣教导彼得（第九至十三课）

目的

透过彼得在不同环境下的表现，和耶稣对他的教导和接纳，让儿童认识神的爱和饶恕。

默想

圣经记载彼得的事不算少，特别关于他的信心历程，更是值得作为现今信徒的借镜。彼得认识耶稣显然是渐进的，起初他只愿意以微小的信心去信靠耶稣。他对耶稣说：「我们整夜劳力，并没有打着什么，但依从你的话，我就下网。」然而，耶稣却对这少许的信心回应以极大的爱。一大网鱼不但满足了彼得生活的需要，更启开了他的心灵，让彼得认识自己，也认识耶稣。彼得对耶稣的爱和接纳的回报，就是以信心跟随祂。但耶稣要求彼得的信心，是要经得起考验的；祂认识彼得，知道他的自信比对祂的信心更大，祂要让彼得认识真信心，就是对神完成依靠。有时候，神同样给我们的信心来一个考试，当信心经历试炼后，能叫我们更认识神的爱，以及祂的饶恕和接纳。

思想问题

- 1.思想你信主后的信心历程，并与一位朋友分享。
- 2.最近你有没有经历一个信心的考验？经过这考验，你认识神什么？
- 3.在本季中你计划如何引导儿童学习信心的功课？

第三次教师会议

- 1.教师分享他所完成的「思想问题」。
- 2.教师分享第二单元的教学心得及课后检讨。
- 3.讨论在教学上所遇到的困难及学生整体或个别问题。
- 4.由教师略述第九至十三课的学习重点，按实际情况提出意见。
- 5.讨论筹备学期末的开放日事宜。

教学计划

教师要多祷告，存依靠神的心来备课。详阅经文、课文中心及学习目标；明白教学程序四大部分之间的关连性。根据课程的资料和该班的实际情况来选择教学形式，预备所需要的教具及教材。